

SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI DERS MÜFREDATI

1. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2
TUR101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2
ING101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
SSL101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	Z	3	0	3	5
SSL103	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL105	SOSYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR	Z	2	0	2	3
SSL107	FELSEFEYE GİRİŞ	Z	3	0	3	5
SSL109	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Z	3	0	3	5
SSL111	TEMEL BİLGİ VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	Z	2	0	2	2
		TOPLAM	21	0	21	30

2.YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
ING102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
SSL102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	Z	3	0	3	5
SSL104	SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ	Z	2	0	2	4
SSL106	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	5
SSL108	KLASİK MANTIK	Z	4	0	4	6
KPD102	KARİYER PLANLAMA	Z	2	0	2	4
DOY102	DİJİTAL OKURYAZARLIK	Z	0	0	0	3
		TOPLAM	20	0	20	33

3. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
SSL201	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ I	Z	3	0	3	4
SSL203	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ I	Z	2	0	2	4
SSL205	KIR SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
SSL207	SOSYAL PSİKOLOJİ	Z	3	0	3	5
SSL209	MODERN MANTIK	Z	4	0	4	5
SEÇ I	SEÇMELİ I	S	2	0	2	3

SEÇ II	SEÇMELİ II	S	2	0	2	3
SEÇ III	SEÇMELİ III	S	2	0	2	3
		TOPLAM	20	0	20	30
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ I						
SSL211	SOSYAL İSTATİSTİK	S	2	0	2	3
SSL213	DEĞİŞİM SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ II						
SSL215	DEZAVANTAJLI GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL217	DEĞERLER SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ III						
SSL219	ÇEVRE VE TOPLUM	S	2	0	2	3
SSL221	ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
		TOPLAM	20	0	20	30

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
SSL202	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ II	Z	3	0	3	4
SSL204	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ II	Z	2	0	2	4
SSL206	AİLE SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL208	KENT SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL210	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
SSL212	FELSEFE TARİHİ I	Z	3	0	3	5
OSD202	ORTAK SEÇMELİ DERS	S	2	0	2	3
SEÇ IV	SEÇMELİ DERS IV	S	2	0	2	3
SEÇ V	SEÇMELİ DERS V	S	2	0	2	3
		TOPLAM	20	0	20	33
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ -IV						
SSL214	KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL216	SOSYAL DEMOGRAFYA	S	2	0	2	3
SSL218	MESLEKİ İNGİLİZCE	S	2	0	2	3
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ-V						
SSL220	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL222	SOSYOLOJİK DÜŞÜNME VE YAZMA	S	2	0	2	3

SSL224	GÖÇ SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
--------	-----------------	---	---	---	---	---

5.YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
SSL301	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I	Z	2	0	2	4
SSL303	TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİ	Z	3	0	3	5
SSL305	DİN SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL307	SOSYAL TABAKALAŞMA	Z	2	0	2	3
SSL309	FELSEFE TARİHİ II	S	3	0	3	5
SEÇ VI	SEÇMELİ DERS VI	S	2	0	2	3
SEÇ VII	SEÇMELİ DERS VII	S	2	0	2	3
SEÇVIII	SEÇMELİ DERS VIII	S	2	0	2	3
		TOPLAM	18	0	18	30
5.YARIYIL-SEÇMELİ DERS VI						
SSL311	TOPLUMSAL ALAN ARAŞTIRMALARI	S	2	0	2	3
SSL313	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
5.YARIYIL-SEÇMELİ DERS VII						
SSL315	SOSYOLOJİDE SEÇME KONULAR	S	2	0	2	3
SSL317	OSMANLI TOPLUM YAPISI	S	2	0	2	3
5.YARIYIL-SEÇMELİ DERS VIII						
SSL319	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL321	BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL323	MÜZİK SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL325	SANAT FELSEFESİ	S	3	0	3	5

6.YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
SSL302	ÇAĞDAŞ SOSYAL TEORİ II	Z	2	0	2	4
SSL304	SİYASET SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
SSL306	HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
SSL308	FELSEFE TARİHİ III	Z	3	0	3	5
SSL310	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
SSL312	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Z	4	0	4	6
SEÇ IX	SEÇMELİ DERS IX	S	2	0	2	3
SEÇ X	SEÇMELİ DERS X	S	2	0	2	3
		TOPLAM	19	0	19	30
6.YARIYIL SEÇMELİ DERS-IX						
SSL314	MODERNİTE VE POSTMODERNİTE	S	2	0	2	3
SSL316	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	S	2	0	2	3
6.YARIYIL SEÇMELİ DERS-X						
SSL318	TÜRKİYE'DE MODERNLEŞME VE TOPLUM	S	2	0	2	3
SSL320	SERBEST ZAMANLAR SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	3
SSL322	VARLIK FELSEFESİ	S	3	0	3	5

7. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
SSL401	İKTİSAT SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL403	GÜNDELİK HAYAT SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL405	KİMLİKLER SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
SSL407	SİYASET FELSEFESİ	Z	4	0	4	5
SSL409	MEZUNİYET ÇALIŞMASI I	Z	3	0	3	5
SEÇ XI	SEÇMELİ DERS XI	S	2	0	2	4
SEÇ XII	SEÇMELİ DERS XII	S	2	0	2	4
		TOPLAM	17	0	17	30
7.YARIYIL-SEÇMELİ DERS XI						
SSL411	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	4
SSL413	SOSYAL POLİTİKA	S	2	0	2	4
SSL415	SPOR VE TOPLUM	S	2	0	2	4

PFE301	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	4
PFE303	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	S	3	0	3	4
6.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON IV						
PFE306	SINIF YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
7.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON V						
PFE401	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	4
8. YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON VI						
PFE 402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	S	1	8	5	10
		TOPLAM	23	8	27	40

DÖNEMLERE GÖRE KREDİ TABLOSU*								
SINIF	GÜZ DÖNEMİ				BAHAR DÖNEMİ			
	TEORİK	UYGULAMA	KREDİ	AKTS	TEORİK	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
1	20	0	20	30	20	0	20	33
2	20	0	20	30	20	0	20	33
3	18	0	18	30	19	0	19	30
4	17	0	17	30	16	0	16	30
TOPLAM	75	0	75	120	75	0	75	126
YEREL KREDİ TOPLAMI: 150 TOPLAM AKTS KREDİSİ: 246								

**DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
COURSE CONTENT**

* Pedagojik formasyon ders kredileri dahil edilmemiştir.

SEMESTER 1						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
ATA101	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY REVOLUTION I	C	2	0	2	2
TUR101	TURKISH LANGUAGE I	C	2	0	2	2
ING101	İNGİLİZCE I	C	2	0	2	2
SSL101	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY I	C	3	0	3	5
SSL103	SOCIOLOGY OF INSTITUTIONS	C	2	0	2	4
SSL105	BASIC CONCEPTS IN SOCIOLOGY	C	2	0	2	3
SSL107	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY	C	3	0	3	5
SSL109	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY	C	3	0	3	5
SSL111	THE USE OF BASIC KNOWLEDGE TECHNIQUES	C	2	0	2	2
TOTAL			20	0	20	30

SEMESTER 2						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
ATA102	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY REVOLUTION II	C	2	0	2	2
TUR102	TURKISH LANGUAGE II	C	2	0	2	2
ING102	İNGİLİZCE II	C	2	0	2	2
SSL102	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY II	C	3	0	3	5
SSL104	SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY	C	2	0	2	4
SSL106	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	C	3	0	3	5
SSL108	LOGIC I (CLASSICAL LOGIC)	C	4	0	4	6
KPD302	CAREER PLANNING	C	2	0	2	4
DOY102	DIGITAL LITERACY	C	0	0	0	3
TOTAL			20	0	20	33

SEMESTER 3						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL201	SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY I	C	3	0	3	4
SSL203	THEORIES OF CLASSICAL SOCIOLOGY I	C	2	0	2	4
SSL205	RURAL SOCIOLOGY	C	2	0	2	3
SSL207	SOCIAL PSYCHOLOGY	C	3	0	3	5
SSL209	LOGIC II (MODERN LOGIC)	C	4	0	4	5
SEÇ I	Elective Course I	E	2	0	2	3
SEÇ II	Elective Course II	E	2	0	2	3
SEÇ III	Elective Course III	E	2	0	2	3
TOTAL			20	0	20	30
SEMESTER ELECTIVE 3 COURSE-I						
SSL211	SOCIAL STATISTICS	E	2	0	2	3

SSL213	SOCIOLOGY OF SOCIAL CHANGE	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 3 COURSE-II						
SSL215	SOCIOLOGY OF DISADVANTAGED GROUPS	E	2	0	2	3
SSL217	SOCIOLOGY OF VALUES	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 3 COURSE-III						
SSL219	ENVIRONMENT AND SOCIETY	E	2	0	2	3
SSL221	SOCIOLOGY OF LABOUR	E	2	0	2	3

SEMESTER 4						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL202	SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY II	C	3	0	3	4
SSL204	THEORIES OF CLASSICAL SOCIOLOGY II	C	2	0	2	4
SSL206	SOCIOLOGY OF FAMILY	C	2	0	2	4
SSL208	URBAN SOCIOLOGY	C	2	0	2	4
SSL210	SOCIOLOGY OF COMMUNICATION	C	2	0	2	3
SSL212	HISTORY OF PHILOSOPHY I	C	3	0	3	5
OSD202	JOINT ELECTIVE COURSE	E	2	0	2	3
SEÇ IV	Elective Course IV	E	2	0	2	3
SEÇ V	Elective Course V	E	2	0	2	3
		TOTAL	20	0	20	33
SEMESTER ELECTİVE 4 COURSE-IV						
SSL214	SOCIOLOGY OF SMALL GROUPS	E	2	0	2	3
SSL216	SOCIAL DEMOGRAPHY	E	2	0	2	3
SSL218	PROFESSIONAL ENGLISH	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 4 COURSE-V						
SSL220	SOCIOLOGY OF LITERATURE	E	2	0	2	3
SSL222	SOCIOLOGICAL THINKING AND WRITING	E	2	0	2	3
SSL224	THE SOCIOLOGY OF EMIGRATION	E	2	0	2	3

SEMESTER 5						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL301	CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORIES I	C	2	0	2	4
SSL303	SOCIOLOGY IN TURKEY	C	3	0	3	5
SSL305	SOCIOLOGY OF RELIGION	C	2	0	2	4
SSL307	SOCIAL STRATIFICATION	C	2	0	2	3
SSL309	HISTORY OF PHILOSOPHY II	C	3	0	3	5

SEÇ VI	Elective Course VI	E	2	0	2	3
SEÇ VII	Elective Course VII	E	2	0	2	3
SEÇ VIII	Elective Course VIII	E	2	0	2	3
		TOTAL	18	0	18	30
SEMESTER ELECTİVE 5 COURSE-VI						
SSL311	SOCIAL FIELD STUDIES	E	2	0	2	3
SSL313	CINEMA SOCIOLOGY	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 5 COURSE-VII						
SSL315	SELECTED TOPICS IN SOCIOLOGY	E	2	0	2	3
SSL317	OTTOMAN SOCIAL STRUCTURE	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 5 COURSE-VIII						
SSL319	GENDER SOCIOLOGY	E	2	0	2	3
SSL321	SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE AND SCIENCE	E	2	0	2	3
SSL323	MUZIC SOCIOLOGY	E	2	0	2	3
SSL325	PHILOSOPHY OF ART	E	3	0	3	5

SEMESTER 6						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL302	CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORIES II	C	2	0	2	4
SSL304	SOCIOLOGY OF POLITICS	C	2	0	2	3
SSL306	LAW AND CRIME SOCIOLOGY	C	2	0	2	3
SSL308	HISTORY OF PHILOSOPHY III	C	3	0	3	5
SSL310	EDUCATIONAL SOCIOLOGY	C	2	0	2	3
SSL312	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY	C	4	0	4	6
SEÇ IX	Elective Course IX	E	2	0	2	3
SEÇ X	Elective Course X	E	2	0	2	3
		TOTAL	19	0	19	30
SEMESTER ELECTİVE 6 COURSE-IX						
SSL314	MODERNITE VE POSTMODERNITE	E	2	0	2	3
SSL316	SOCIAL STRUCTURE OF TURKEY	E	2	0	2	3
SEMESTER ELECTİVE 6 COURSE-X						
SSL318	MODERNIZATION AND SOCIETY IN TURKEY	E	2	0	2	3
SSL320	SOCIOLOGY OF LEISURE TIME	E	2	0	2	3
SSL322	PHILOSOPHY OF EXISTENCE	E	3	0	3	5

SEMESTER 7

COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL401	SOCIOLOGY OF ECONOMICS	C	2	0	2	4
SSL403	SOCILOGY OF EVERYDAY LIFE	C	2	0	2	4
SSL405	SOCIOLOGY OF IDENTITIES	C	2	0	2	4
SSL407	POLITICAL PHILOSOPHY	C	4	0	4	5
SSL409	GRADUATION EXERCISE I	C	3	0	3	5
SEÇ XI	Elective Course XI	E	2	0	2	4
SEÇ XII	Elective Course XII	E	2	0	2	4
		TOTAL	17	0	17	30
SEMESTER ELECTİVE 7 COURSE-XI						
SSL411	SOCIOLOGY OF OLD AGING	E	2	0	2	4
SSL413	SOCIAL POLICY	E	2	0	2	4
SSL415	SPORTS AND SOCIETY	E	2	0	2	4
SEMESTER ELECTIVE 7 COURSE-XII						
SSL417	SOCIOLOGY OF ART	E	2	0	2	4
SSL419	DISASTER OF SOCIOLOGY	E	2	0	2	4
SSL421	PHILOSOPHY OF RELIGION	E	4	0	4	5

SEMESTER 8						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
SSL402	HEALTH SOCIOLOGY	C	2	0	2	4
SSL404	SOCIOLOGY OF CONSUMPTION	C	2	0	2	4
SSL406	SOCIOLOGY OF CULTURE	C	2	0	2	4
SSL408	POSITIVE PSYCHOLOGY	C	3	0	3	5
SSL410	GRADUATION EXERCISE II	C	3	0	3	5
SEÇ XIII	Elective Course XIII	E	2	0	2	4
SEÇ XIV	Elective Course XIV	E	2	0	2	4
		TOTAL	16	0	16	30
SEMESTER ELECTİVE 8 COURSE						
SSL412	SOCIOLOGY OF HISTORY	E	2	0	2	4
SSL414	SOCIOLOGY OF SPACE	E	2	0	2	4

SSL416	SOCIOLOGY OF FOOD	E	2	0	2	4
SSL418	INDUSTRIAL SOCIOLOGY	E	2	0	2	4
SSL420	SOCIOLOGY OF PROFESSIONS	E	2	0	2	4
SSL422	PHILOSOPHY OF SCIENCE	E	3	0	3	5

PEDAGOGICAL FORMATION COURSES						
SEMESTER 3 PEDAGOGICAL FORMATION I						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
PFE201	INTRODUCTION TO EDUCATION	E	3	0	3	4
PFE205	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	E	3	0	3	4
SEMESTER 4 PEDAGOGICAL FORMATION II						
PFE208	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS	E	3	0	3	4
PFE210	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	E	2	0	2	3
SEMESTER 5 PEDAGOGICAL FORMATION III						
PFE301	ASSESSMENT AND EVALUATION IN EDUCATION	E	3	0	3	4
PFE303	COUNSELLING AND SPECIAL EDUCATION	E	3	0	3	4
SEMESTER 6 PEDAGOGICAL FORMATION IV						
PFE306	CLASSROOM MANAGEMENT	E	2	0	2	3
SEMESTER 7 PEDAGOGICAL FORMATION V						
PFE401	SPECIAL TEACHING METHODS	E	3	0	3	4
SEMESTER 8 PEDAGOGICAL FORMATION VI						
PFE 402	TEACHING PRACTICE	E	1	8	5	10
		TOTAL	23	8	27	40

CREDIT ALLOCATION FOR EACH SEMESTER [†]								
GRADE	AUTUMN				SPRING			
	TEORY	PRACTICAL	CREDITS	ECTS	TEORY	PRACTICAL	CREDITS	ECTS
1	20	0	20	30	20	0	20	33
2	20	0	20	30	20	0	20	33
3	18	0	18	30	19	0	19	30
4	17	0	17	30	16	0	16	30
TOTAL	75	0	75	120	75		75	126
TOTAL LOCAL CREDITS: 150 TOTAL ECTS CREDITS: 246								

SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI

[†] Pedagogical formation course CREDITS have not been included.

DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

DERS ADI: ATA101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI I	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Dersin amacı, Atatürk'ü, onun ilkelerini ve inkılap tarihimizi doğru bir şekilde aktararak genç nesillerin Türkiye Cumhuriyeti devletinin nasıl kurulduğunu, bu süreçte hangi evrelerden geçildiğini, nasıl bir ekonomik, sosyal ve kültürel mirasa sahip olduğumuzun farkına varmalarını sağlamak, ayrıca Türkiye'nin karşı karşıya bulunduğu, tarihe dayalı önemli sorunların özü ve esası hakkında bilgi vermektir.		
KAYNAKÇA: Günel, Z. (2008). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> . İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.		

DERS ADI: TUR101 TÜRK DİLİ I	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak, dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dil politikasını karşılaştırmak ve konuşma eğitimi vermektir. Ders yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları konularını içerir.		
KAYNAKÇA: Ergin, M. (2002). <i>Üniversiteler için Türk Dili</i> . İstanbul: Bayrak Basım Yayın Tanıtım.		

DERS ADI: İNGİLİZCE I	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; Temel dilbilgisine sahip olmaları, Dinlediklerini anlamaları, Karşılıklı konuşabilmeleri, Okuduklarını anlamaları, Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.		
KAYNAKÇA: New headway, Elementary forth edition.		

DERS ADI: SSL101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Bu dersin amacı tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımını; sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yerini; sosyoloji alanına yeni gelen katılımcıların “sosyolojik bakış açısına” sahip olmaları sağlamaktır.		
KAYNAKÇA: Brown, K. (2015). <i>Sosyolojiye Giriş</i> . (Çev: İ. Kaya). İstanbul: Say Yayınları. Giddens, A. (2012). <i>Sosyoloji</i> , İstanbul: Kırmızı Yayınları. Özben, M. (2017). <i>Sosyolojik Kafa: Bir Sosyal Bilim Romanı</i> . Ankara: Phoenix.		

DERS ADI: SSL103 KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Öğrenciye kazandırmak amacıyla, belirli bir ölçek seçeneği doğrultusunda, sosyal kurum, kurumların işlevi, dönüşümü ve değişimi açıklanacaktır. Benzer ve farklı kurumsal tiplerle ilgili temel kurumları; aile, din, siyaset, ekonomi, eğitim, boş zamanları değerlendirmek ve söz konusu hususları özel olarak Türkiye ve genel olarak diğer toplumlar ölçeğinde toplumsal yapıların içerisine yerleştirerek algılayıp anlamlandırmaktır.		
KAYNAKÇA: AKYÜZ, Hüseyin; Kurumlar Sosyolojisi: Tanımlar, Kurumlar ve Uygulamalar, Siyasal Kitabevi, Ankara. AYDIN, Mustafa; Kurumlar Sosyolojisi: Kurumlara Başlangıç Çerçevesinde Bir Çalışma, Açılım Kitap, İstanbul, 2013. OKAY, Ayla; Kurum Kimliği, Derin Yayınları, İstanbul, 2013. VURAL, Z. Beril Akıncı, Kurum Kültürü, İletişim Yayınevi, İstanbul, 2003. GEÇİKLİ, Fatma; Kurum İmajı, Fenomen Yayıncılık, Erzurum. FİDAN, Fidan; ŞİMŞEK, Nevin; Kurum Kültürü ve Liderlik, Konya, 2005. ÖZÜPEK, M. Nejat; YILDIZ, Harun; Kurum İmajı ve Sosyal Sorumluluk, Konya. TÜRKKAHRAMAN, Mimar; Teorik ve Fonksiyonel Açılan Toplumsal Kurumlar ve Kurumlararası İlişkiler, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Y.2009, C.14, S.2, S.25-46. BOZKURT, Veysel; Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, Ekin Basım Yayın, Bursa, 2013.		

DERS ADI: SSL105 SOSYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR	KREDİ: 2	AKTS: 3
---	-----------------	----------------

DERS TANIMI: Derste sosyolojinin temel kuram ve kavramları ele alınmaktadır. Bu dersin sonunda öğrenci, sosyolojinin temel kavramlarını öğrenecek, sosyolojik bakış açısı geliştirebilecek, günümüz sosyolojisinin temel konuları öğrenecek, kendi toplumunu ve farklı toplumları analiz edebilecek, toplumsal yaşamı daha iyi anlayabilecektir.
KAYNAKÇA: Durdu, Z. (2014). Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kurucu Fikirler. Ankara: Detay Yayıncılık. Giddens, A., P. W., Sutton, (2018), Sosyolojide Temel Kavramlar, çev. Ali Esgin, Ankara: Phoenix Yayınevi, Ankara. Slattery, M., (2015), Sosyolojide Temel Fikirler, haz. Ümit Tatlıcan ve Gülhan Demiriz, çev. Özlem Balkız, vd., İstanbul: Sentez Yayıncılık.

DERS ADI: SSL107 FELSEFEYE GİRİŞ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Öğrencinin felsefi düşüncenin temel özelliklerini kavramasını, felsefenin bilim, sanat ve din gibi disiplinlerden farklılığını ve felsefenin konu alanlarını öğrenmesini sağlamak. Böylelikle Öğrencilere binlerce yıllık felsefe kültürünü okuyup anlayabilme yetisi kazandıracak temel bir bakış açısı vermek. Bu bakış açısı eşliğinde öğrencileri en temel felsefi problemlerle yüzleştirmek ve bu problemleri çözme yöntemlerine aşina olmalarını sağlamak.		
KAYNAKÇA: Warburton, Nigel. (2016). Felsefeye Giriş. İstanbul: Alfa Yayınları. ARSLAN, Ahmet. (2011). Felsefeye Giriş, İstanbul: Adres Yayınları. AJDUKIEWICZ, Kazimiers. (2007). Felsefeye Giriş, İstanbul: Say Yayınları. CEVİZCİ, Ahmet. (2013). Felsefeye Giriş, Ankara: Nobel Yayınları.		

DERS ADI: SSL109 PSİKOLOJİYE GİRİŞ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Öğrencilerin psikoloji disiplinine genel ve kapsamlı bir giriş yapmasını sağlamaya yöneliktir. Dersin sonunda öğrencilerin psikolojinin ana kavram ve kuramlarına ve ayrıca zihinsel ve davranışsal süreçlerin bilimsel incelenmesine yönelik anlama becerisi geliştirmeleri amaçlanmaktadır.		
KAYNAKÇA: Morgan, C. T. (2010). Psikolojiye Giriş. (Çev. H. Arıcı, O. Aydın ve diğerleri). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları.		

DERS ADI: SSL111 TEMEL BİLGİ VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Bilgisayar türleri. Bilgisayarın donanım parçaları, Sık karşılaşılan donanım hatalarının çözümü, Sosyal ağlar, Sosyal medya, Özel uygulama yazılımları, e-öğrenme, e-devlet uygulamaları, Bilgisayar ve ağ güvenliği, Antivirüs programları, Bilişim hukuku ve etiği, Bilişimin stratejik teknolojileri.		
KAYNAKÇA: Ders Kitapları K. Çağıltay, T. Karakuş ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri-II, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013.		

2. YARIYIL

DERS ADI: ATA102 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI II	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Dersin amacı, Atatürk'ü, onun ilkelerini ve inkılap tarihimizi doğru bir şekilde aktararak genç nesillerin Türkiye Cumhuriyeti devletinin nasıl kurulduğunu, bu süreçte hangi evrelerden geçildiğini, nasıl bir ekonomik, sosyal ve kültürel mirasa sahip olduğumuzun farkına varmalarını sağlamak, ayrıca Türkiye'nin karşı karşıya bulunduğu, tarihe dayalı önemli sorunların özü ve esası hakkında bilgi vermektir.		
KAYNAKÇA: Günel, Z. (2008). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> . İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.		

DERS ADI: TUR102 TÜRK DİLİ II	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak, dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dil politikasını karşılaştırmak ve konuşma eğitimi vermektir. Ders yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları konularını içerir		
KAYNAKÇA: Ergin, M. (2002). <i>Üniversiteler için Türk Dili</i> . İstanbul: Bayrak Basım Yayın Tanıtım.		

DERS ADI: İNGİLİZCE II	KREDİ: 2	AKTS: 2
DERS TANIMI: Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.		
KAYNAKÇA:		

Ders notları Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary Online Kaynaklar(SİUZEM LMS Platformu).

DERS ADI: SSL102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Bu dersin amacı öğrencilere sosyolojinin genel amacını ve sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri kazandırmaktır. Ayrıca öğrencileri dört yıl boyunca girecekleri müfredata hazırlamaktır.		
KAYNAKÇA: Brown, K. (2015). Sosyolojiye Giriş. (Çev: İ. Kaya). İstanbul: Say Yayınları. Giddens, A. (2012). Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları. Özben, M. (2017). Sosyolojik Kafa: Bir Sosyal Bilim Romanı. Ankara: Phoenix.		

DERS ADI: SSL104 SOSYAL VE KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Sosyal ve kültürel antropolojinin temel problem alanlarını tanımlamak, açıklamak, kültürel farklılıklar anlayabilmek, anlatabilmek.		
KAYNAKÇA: Antropoloji- Suavi AYDIN, Yılmaz Selim ERDAL, Antropoloji AKIN, Galip. Antropoloji ve Antropoloji Tarihi, Ankara: Tidem Yayıncılık, 2011		

DERS ADI: SSL106 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Gelişim Psikolojisi, psikolojinin son 50 yılda en hızlı gelişme göstermiş olan temel bir inceleme, uygulama ve uzmanlaşma alanıdır. Psikolojinin diğer uzmanlık alanlarıyla, özellikle sosyal psikoloji, klinik psikoloji ve bilişsel psikolojiyle yakından ilişkili olmakla birlikte belirtilen alanlardan ayrı olarak, aynı zamanda bir uygulama alt alanıdır.		
KAYNAKÇA: Bacanlı, H. (2011). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademi.		

DERS ADI: SSL108 KLASİK MANTIK	KREDİ: 4	AKTS: 6
DERS TANIMI: Bu ders, temel mantık kavramlarını, argüman türlerini, kavram ve terimler mantığını, kategorik önerme ve tasımlarını, enformel mantık hatalarını öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Kaynakça: Özlem, Doğan. (2017). Mantık. İstanbul: İnkılap Yayınları. Öner, N. (2016). Klasik Mantık. İstanbul: Divan Kitap.		

DERS ADI: KPD302 KARIYER PLANLAMA	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Dersin amacı, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır.		
KAYNAKÇA: AYTAÇ, S. (2006) Kariyer Planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Bursa: Ezgi Yayınevi.		

DERS ADI: DOY102 DİJİTAL OKURYAZARLIK	KREDİ: 0	AKTS: 3
DERS TANIMI: Dijital çağda ve dijital kültürde bilinçli bir kullanıcı ve üretici olmaya yönelik temalardan oluşmaktadır. Bu temalar, dijital teknolojilerin ve dijital platformların kavramsal çerçevesi, kullanımı, temel stratejileri, risk ve faydaları, bilgi erişimi, paylaşımı, kontrolü ve üretimine yöneliktir.		
KAYNAKÇA: Handley, A. – Chapman, C.C. (2012), Dijital Çağda İçerik Yönetiminin Kuralları, İstanbul: Mediacat Yayıncılık. Hall, F. (2014). Dijital Yayıncılık. İstanbul: Profil Yayıncılık. Türkoğlu, T. (2013). Dijital Tefekkür, İstanbul: Beyaz Yayınları.		

3. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL201 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ I	KREDİ: 3	AKTS: 4
DERS TANIMI: Sosyal bilimler ontolojisinin ayırt edici özellikleri; bilimsel bir araştırmada ontoloji ile metodoloji arasındaki ilişkiler; sosyal bilimlerdeki niteliksel ve niteliksel araştırma biçimleri arasındaki temel farklılıklar; sosyal bilimlerdeki betimleyici, keşifsel ve açıklayıcı araştırma biçimleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar; araştırmalardaki deneysel ve istatistiksel kontrol biçimlerinin		

uygulandığı durumlar ile bu kontrol biçimlerinin temel özellikleri arasındaki farklılıklar; sosyal bilimlerdeki niceliksel ve niteliksel araştırma türleri ile deneysel, tarama, tepkisiz, saha ve tarihsel karşılaştırmalı araştırma tasarımları arasındaki farklılıkların öğrenilmesi amaçlanır.

KAYNAKLAR:

Punch, F.,K., (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar,Ankara: Siyasal Yay.
Yıldırım, A., Şimşek, H. (2005), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yay.
Neuman, L., W., (2007), Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar.

DERS ADI: SSL203 KLASİK SOSYOLOJİ KURAMLARI I	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu ders öğrencilere sosyolojik düşüncenin ortaya çıkmasında etkili olan faktörlerin neler olduğunu ve sosyolojinin kurucularını öğretmeyi amaçlamaktadır.		
KAYNAKÇA: Aron, R. (2014). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. (Çev: K. Alemdar). İstanbul: Kırmızı Yayınları. Bottomore T. ve Nispet R. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi. Ankara: Ayraç Yayınları Coser, L. A. (2008). Sosyolojik Düşüncenin Ustaları: Tarihsel ve Toplumsal Bağlamlarında Fikirler. (2. Baskı). (Çev: H. Hülür, S. Toker, İ. Mazman). Ankara: De Ki. Freyer, H. (2015). Sosyoloji Kuramları Tarihi. (3. Basım). (Çev: T. Çağatay). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Freyer, H. (2018). Sanayi Çağı. (Çev: B. Akarsu, H. Batuhan). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Kızılcılık, S.(2011). Sosyoloji Tarihi I (İbni Haldun, Machiavelli, Montesquieu ve Rousseau'nun Sosyal Fikirleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Ünsaldı, L., Geçgin, E. (2014). Sosyoloji Tarihi: Dünyada ve Türkiye'de. (3. Baskı). Ankara: Heretik Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL205 KIR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin içeriği Türkiye'de kır sosyoloji tarihini açıkladıktan sonra Kırsal kesimin sosyolojik yapısını anlamak ve uygulanacak politikaları köy sosyolojisi bilimi ışığında açıklamayı içermektedir. Kır ile Kent arasındaki ilişkiyi açıklamak ve birbirinden ayrılan yönlerini tartışmayı barındırmaktadır.		
KAYNAKÇA: Türkdoğan, O. 2006. Türkiye'de Köy Sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 880s. Soysal, M. 2006. Köy Sosyolojisi. Çukurova Üniversitesi Genel Yayın No: 211, Adana, 160s.		

DERS ADI: SSL207 SOSYAL PSİKOLOJİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Toplum içindeki bireyin davranış bilimi olan Sosyal Psikoloji, öğrencinin sosyal ortamda duygularının, düşüncelerinin ve davranışlarının nasıl şekillendiğini, başkalarının varlığından nasıl etkilendiğini anlamasını sağlamaktır.		
KAYNAKÇA: Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2020). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi.		

DERS ADI: SSL 209 MODERN MANTIK	KREDİ: 4	AKTS: 5
DERS TANIMI: Bu dersin genel amacı, Modern –sembolik- mantığın problem ve kavramlarını, amacını öğrenmek. Öğrencilerin her türlü faaliyetlerinde onlara rehberlik edecek doğru ve sistemli bir düşünme becerisi kazandırmak; özel olarak ise bireysel felsefi aktivitelerinde öğrencilere ileri sürmek istedikleri iddiaların içerdiği akıl yürütmelerin ve çıkarımların geçerliliğini denetleyebilme yetisi kazandırmak. Modern –sembolik- mantığın problem ve kavramlarını, amacını tanımak.		
KAYNAKÇA: Özlem, Doğan. (2017). Mantık. İstanbul: İnkılap Yayınları.		

3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-I

DERS ADI: SSL211 SOSYAL İSTATİSTİK	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bilgi ve Bilim, bilgi çeşitleri, bilim çeşitleri, bilgi ve bilimsel bilgi, bilimsel bilginin özellikleri, bilimde yöntem, yöntem çeşitleri, deney-gözlem yöntemleri, akıl yürütme yöntemleri, tarihi yöntemler; Sosyal olayların özelliği, sosyal olayları inceleme yöntem ve teknikleri, Sosyal konuların oluş ve değişmesi; Determinizm prensibi, örnek olaylar, olayların analiz ve değerlendirilmesi.		
KAYNAKÇA: Büyüköztürk, Ş. (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ankara Pegem Yayıncılık. Can, A. (2014) Nicel Veri Analizi Ankara Pegem Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL213 DEĞİŞİM SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
---	-----------------	----------------

DERS TANIMI: Sosyal değişme olgusunun kültürel, politik ve ekonomik içeriği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç neticesinde öğrenciye, tarihsel gelişim süreci içerisinde sosyal değişimin sosyo-kültürel sonuçlarına ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazandırılması hedeflenmektedir.
KAYNAKÇA: Sunar, Lutfi (2018). Değişim Sosyolojisi: Kavramlar-Kuramlar ve Yaklaşımlar, İstanbul: Nobel Yayınları.

3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-II

DERS ADI: SSL215 DEZAVANTAJLI GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu derste, çeşitli toplumlardaki dezavantajlı grupların toplumsal yapı ve yaşam içerisindeki yerleri, sosyal dışlanma; yoksulluk, sosyal eşitsizlikler ve tabakalaşma; insan hakları; yaş, cinsiyet, etnisite, engellilik ve sosyal politika, gibi kavramlar temelinde ele alınacaktır.		
KAYNAKÇA: Arık, F., Taş, L. (Edt.) (2020). Dezavantajlılar ve Dezavantajlılık Sosyolojisi, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Demir. A. (Edt). (2022). Dezavantajlı Grupların Sosyolojisi: Eşitsizlikler, Riskler ve Çözümler, Çanakkale: Paradigma Akademik Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL217 DEĞERLER SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Sosyal olgular içerisinde değer sistemlerinin sosyal rollerini ortaya koymak ve değerlerin kültürel şekillenme, gelişim ve değişim olaylarındaki önemli rollerini öğrencilere benimsetmek.		
KAYNAKÇA: Toplumsal Değişme ve Değerler, Bir Değerler Sosyolojisi Çalışması, Nobel Yayınları, Sevim Atilla Demir Prof..Dr. Erol Güngör, Değerler Psikolojisi, Yahya Kemal Enstitüsü yayınları, İstanbul Prof. Dr. Sami Şener, Yarınları Hazırlanmak, İnkilab Yayınları, İstanbul 2009.		

3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-III

DERS ADI: SSL219 ÇEVRE VE TOPLUM	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI:		
Bu dersin temel amacı, global çevre krizinin doğasını, nedenlerini ve sonuçlarını hem kuramsal hem de ampirik açıdan analiz etmektir.		
KAYNAKÇA:		
Erdoğan İ., Ejder, N. (1997). Çevre Sorunları: Nedenler, Çözümler., Ankara: Doruk Yayıncılık.		
Bookchin, M. (1996). Ekolojik Bir Topluma Doğru. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.		
Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. (1999). Çevre ve Ekoloji. İstanbul: Remzi Kitabevi.		

DERS ADI: SSL221 ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Çalışma sosyolojisi, çalışmanın toplumda, toplumsal yapıda, toplumsal kurum ve gruplardaki etkilerini inceleyen bilim dalıdır. Ders kapsamında öğrencilerin güncel çalışma hayatına ilişkin tartışmalara hakim olması amaçlanmaktadır.		
KAYNAKÇA: Grint K, (Bozkurt V, çev), Çalışma Sosyolojisi, (1998), Alfa Yayınları.		

4. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL202 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ II	KREDİ: 3	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bilimsel Araştırmanın Temelleri Konu seçimi ve Problem Tanımlama Örneklem Yöntemleri Ölçme, Güvenirlik ve Geçerlilik, Veri Toplama Araçları: Anket Veri Toplama Araçları: Gözlem Veri Toplama Araçları: Görüşme Veri Toplama Araçları: Mevcut verilerden Yararlanma Verilerin İşlenmesi Veri Analizi: Tek değişkenli Analiz Veri Analizi: İki Değişkenli Analiz Veri Analizi: Çok Değişkenli Analiz Nitel Araştırmalarda Analiz Raporlaştırma: Genel Yazım Kuralları konularının öğrenilmesi amaçlanır.		
KAYNAKLAR: Punch, F.,K., (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar,Ankara: Siyasal Yay. Yıldırım, A., Şimşek, H. (2005), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yay. Neuman, L., W., (2007), Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar.		

DERS ADI: SSL204 KLASİK SOSYOLOJİ KURAMLAR II	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu ders öğrencilere klasik sosyolojinin önde gelen holistik yaklaşımlarını aktarmayı amaçlamaktadır.		
KAYNAKÇA: Aron, R. (2014). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. (Çev: K. Alemdar). İstanbul: Kırmızı Yayınları. Bottomore T. ve Nispet R. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi. Ankara: Ayraç Yayınları Coser, L. A. (2008). Sosyolojik Düşüncenin Ustaları: Tarihsel ve Toplumsal Bağlamlarında Fikirler. (2. Baskı). (Çev: H. Hülür, S. Toker, İ. Mazman). Ankara: De Ki. Freyer, H. (2015). Sosyoloji Kuramları Tarihi. (3. Basım). (Çev: T. Çağatay). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Freyer, H. (2018). Sanayi Çağı. (Çev: B. Akarsu, H. Batuhan). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Kızılcılık, S.(2011). Sosyoloji Tarihi I (İbni Haldun, Machiavelli, Montesquieu ve Rousseau'nun Sosyal Fikirleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Ünsaldı, L., Geçgin, E. (2014). Sosyoloji Tarihi: Dünyada ve Türkiye'de. (3. Baskı). Ankara: Heretik Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL206 AİLE SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Aile kurumunun tanımı, aileye ilişkin farklı yaklaşımları analiz etmek, tarihsel süreçte Türk ailesinde meydana gelen değişimleri betimlemek ve aile kurumunun devletin ideolojik aygıtları arasında nasıl bir işleve sahip olduğu çözümlenmektedir. Aile teorileri, evlilik tipleri, ailenin fonksiyonları, farklı din ve toplumlarda ailenin yapısı, ailede kadının, çocuğun ve yaşlının yeri, aile sorunları, Türkiye'de ve dünyada aile hukuku ve aile araştırmaları.		
KAYNAKÇA: Canatan, Kadir, Ergun Yıldırım, (2009) Aile sosyolojisi, İstanbul. Açılım Kitap.		

DERS ADI: SSL 208 KENT SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Kent Sosyolojisi dersi, öncelikle tüm toplumsal, ekonomik, politik ve kültürel pratiklerin gerçekleştiği ve aynı zamanda tüm bu pratikler üzerinde belirleyiciliği olan kent fenomenini geniş bir perspektiften anlamaya ve açıklamaya dayalı bir ders olarak tasarlanmıştır. Derste, kentlerin ortaya çıktıkları erken zamanlardan beri geçirdikleri dönüşümlerin toplumsal yapılar ile bağlantısı kurularak bugün gelinen noktada kentlerin sahip oldukları işlevler ve belirleyici rolleri tartışılacaktır. Kent ve kentleşme olguları çeşitli teorik yaklaşımlar ışığında ekonomik, toplumsal, politik-yönetimsel ve kültürel yönleriyle ele alınacak, Türkiye ve dünyadaki kentler ve kentsel süreçler bu teorik çerçeve içinde analiz edilecektir.		
KAYNAKÇA: Hüseyin Bal, (2020), Kent Sosyolojisi, Ankara: Sentez Yayınları. Lewis Mumford, Tarih Boyunca Kent, İstanbul: Ayrıntı Yay.		

DERS ADI: SSL 210 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin içeriğinde liberal iletişim kuramları, kültürel çalışmalar okulu, Frankfurt okulu ve söylemleri ele alınarak iletişimin ve medyanın işlevleri üzerinde durulacaktır. Ayrıca günümüz sosyal medya araçları ile internetin toplumbilimsel etkileri irdelenecektir.		
KAYNAKÇA: Rıdvan Şentürk, İletişim ve Televizyon teorileri başlıklı Ders Notları Rıdvan Şentürk, Postmodern Kaos ve Sinema Paul Heyer, David Crowley: İletişim Tarihi Denis McQuail, Sven Windahl: İletişim Modelleri Armand Mattelart, Michele Mattelart: İletişim Kuramları Tarihi Eric Maigret: Medya ve İletişim Sosyolojisi Hüseyin Köse: İletişim Sosyolojisi Temel Kavramlar Antolojisi Hans Heinz Holz: Frankfurt Okulu Eleştirisi Raymond Geuss: Eleştirel Teori Habermas ve Frankfurt Okulu Neil Postman: Televizyon: Öldüren Eğlence.		

DERS ADI: SSL212 FELSEFE TARİHİ I	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Bu ders, Platon, Sokrates ve öncesi antik Yunan felsefesinin temel problemlerini, dönem filozoflarının görüş, sistem ve metodolojilerini analiz etmeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır.		
KAYNAKÇA: Cevizci, Ahmet. (2012). Felsefe Tarihi, İstanbul: Say Yayınları. Alfred, Felsefe Tarihi. (1991). Çeviren: H. Vehbi Eralp, İstanbul: Sosyal Yayınları. Kranz, Walther. (1994). Antik Felsefe-Metinler Ve Açıklamalar-, Çev. Suad Y. Baydur. İstanbul: Sosyal Yayınları. Zeller, Eduard. (2008). Grek Felsefesi Tarihi, Çev. Ahmet Aydoğan, İstanbul: Say Yayınları. Russell, Bertrand. (1994). Batı Felsefe Tarihi I. Çev. Muammer Sencer, İstanbul: Say Yayınları.		

4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-IV

DERS ADI: SSL214 KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Küçük Gruplar Sosyolojisi dersi iç içe ve birbiriyle ilişkilendirilen iki yaklaşımla öğrencilere temel sosyoloji bilgileri vermektedir. Birinci planda, öğrencilerin toplumsalın mikro boyutuna dair bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır. Birey ve toplum arasındaki ilişkiler; kültür ve sosyalleşme ve toplumsal grupların tanımlanması, toplumsal gruplar hakkındaki literatürün incelenmesi. İkinci planda ise sosyolojinin grup çalışmalarını neden araştırma konusu yaptığı ve bunun toplumsal koşullarla nasıl bir ilişkisinin olduğunun cevabı araştırılmaktadır.		
KAYNAKÇA: Kaya, K. (2024). Küçük gruplar sosyolojisi. İstanbul: İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları. Mills, T. M. (1984). The sociology of small groups. New Jersey: Prentice Hall.		

DERS ADI: SSL216 SOSYAL DEMOGRAFİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Başta sosyoloji olmak üzere tarih, coğrafya, ekonomi, halk sağlığı gibi sosyal bilimlerin birçok alanını kapsamaktadır. Demograflar çalışmalarında doğurganlık, ölüm ve göç olmak üzere üç temel demografik süreç üzerine odaklanırlar. Sosyal demografi bunun toplumsal yapı üzerindeki etkisini ortaya çıkarmayı amaçlar.		
KAYNAKÇA: Bal, H. (2019). Demografi, Sentez Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL218 MESLEKİ İNGİLİZCE	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Kelime bilgisini ve gramer kurallarını konulara göre gruplayarak genişletme, akademik makale ve rapor yazma becerisini geliştirme, dinleme becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalardan yararlanma hedeflenir.		
KAYNAKÇA: Murphy, Raymond (2015), Essential Grammar In Use, Cambridge University Press.		

4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-V

DERS ADI: SSL220 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Edebiyat sosyolojisi dersi, toplumsal gerçekliği edebi metinler üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, edebi metinlere yansıyan toplumsal olgular içerisinde özellikle modernleşme, postmodern yönelimler, toplumsal değişme dinamikleri, kültürel çözümler ve kimlik arayışları gibi temalar ağırlıklı olarak ele alınacaktır. Tanzimat'tan günümüze kadar olan süreçte Türkiye'deki değişim süreçleri ile ilintili olarak ortaya çıkan gerçeğin ne düzeyde ve nasıl bir kurgu ile romanlara yansıdığı konularına odaklanılacaktır. Bir anlamda toplumsal gerçeğin romandaki yansımaları edebiyat sosyolojisi açısından analiz edilmeye çalışılacaktır.		
KAYNAKÇA: Köksal Alver (2006), Edebiyat Sosyolojisi, İstanbul: Hece Yayınları.		

DERS ADI: SSL222 SOSYOLOJİK DÜŞÜNME VE YAZMA	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin amacı, sosyolojik bakış açısını güçlendirmek ve öğrencilere toplumsal yapıları, ilişkileri ve sorunları anlamaları için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Öğrencilere sosyolojik düşünme tarzını ve yaklaşımını öğretmek; sosyal olayları, yapıları ve ilişkileri daha derinlemesine anlamalarını sağlamak dersin amaçları arasında yer almaktadır.		
KAYNAKÇA: Bauman, Z. (2000). Sosyolojik Düşünmek. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Berger, P. L. (2018). Sosyolojiye çağrı: Hümanist bir perspektif. (Çev: A. E. Koca). İstanbul: İletişim Yayınları. Slattery, M., (2010). Sosyolojide temel fikirler. Çev Tatlıcan, Ü., Demiriz, G., & Balkız, Ö. , Bursa: Sentez Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL224 GÖÇ SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu derste, göç olgusu ve göç teorileri, iş göç ve dış göç konuları, uluslararası göç ve göçmenlerin ortaya çıkardığı sorunlar, tartışmalar ve toplumlar üzerindeki etkileri tartışılacaktır. Türkiye'yi etkileyen göç olaylarıyla ilgili saha çalışmaları yapılacaktır.		
KAYNAKÇA: Yusuf Adıgüzel (2016) Göç Sosyolojisi, Nobel Yayınları. S. Gülfer İhlamur-Öner ve N. Aslı Şirin Öner (Ed.) (2012) Küreselleşme Çağında Göç: Kavramlar, Tartışmalar, İstanbul, İletişim Yayınları. Gülay Toksöz (2006) Uluslararası Emek Göçü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.		

5. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL301 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Dersi temel amaçları şu şekilde sıralanabilir: toplumsal kuramın oluşma, gelişme sürecini ve mantığını kavratmak; sosyolojik kuramın temel işlevlerini öğretmek; farklı kuramsal perspektifleri karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisi kazandırmak; toplumsal değişim ile kuramsal (yeniden) yapılanma arasında bağlantı kurmak için bakış açısı kazandırmak; modern, post-modern kuramsal ana izlekleri anlamaya ve ikisi arasında karşılaştırma yapmaya yönelik eleştirel bakış açısı geliştirmek.		
KAYNAKÇA: Polama, M. (1993) Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: H.Erbaş) Ankara:Gündoğan Yay. Swingewood, Alan (1998), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yay. Wallace, R. A.,Wolf, A. (2004), Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: L. Elburuz, M.R. Ayas), İzmir: Punto Yay. Berberoğlu, Berch. (2009), Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş: Eleştirel Perspective, İstanbul: İstanbul Bilgi Ün. Yay. Elliot, Anthony (2017), Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş, Ankara: Dipnot Yayınları.		

DERS ADI: SSL303 TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Türkiye’de sosyolojik çalışmaların kısa bir tarihçesi, ilk sosyoloji kürsüsünün açılışı basta Ziya Gökalp olmak üzere Prens Sabahattin, M. Ali Sevki, Mehmet İzzet, H. Ziya Ülken gibi sosyologların görüşleri, Tarihçi sosyologlar ve çalışmaların, Türkiye’de sosyolojik akımların genel bir değerlendirmesi, sosyolojik düşüncede gelişmeler.		
KAYNAKÇA: Türk Sosyoloji Tarihine Giriş(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türk Sosyoloji Tarihi Üzerine Araştırmalar(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türk Sosyoloji Tarihi I-II(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türkiye’de Sosyoloji I-II(Der: Çağatay Özdemir)		

DERS ADI: SSL305 DİN SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Din olgusunu farklı toplumsal zeminlerde ele almak, klasik ve modern sosyoloji teorilerinde din olgusunun ele alınma biçimleri, modern toplumlarda din olgusu, laikleşme süreci, din ve siyaset, modern dini hareketler konu edilir.		
KAYNAKÇA: Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, 2. baskı, Sentez yay., İstanbul, 2012. İsa Kuyucuoglu, Din Sosyolojisinde Kuram ve Yöntem Sorunu, Eski Yeni yay., Ankara, 2012. Ünver Günay, Din Sosyolojisi, 3. baskı, İnsan yay., İstanbul, 2000. Hans Freyer, Din Sosyolojisi, Çev. Turgut Kalpsüz, Yay.Haz.: M. Rami Ayas, Doğu Batı yay., Ankara, 2013. Corm, Georges, 21. Yüzyılda Din Sorunu – Jeopolitik ve Postmodernitenin Krizi, İletişim Yayınları, 2008.		

DERS ADI: SSL307 SOSYAL TABAKALAŞMA	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin amacı, toplumda bireylerin ve grupların nasıl farklılaştığı, sıralandığı ve değerlendirildiği ve bu değerlendirmelerin nasıl sonuçlandığını analiz etmektir. Temel olarak endüstriyel toplumlarda sosyal eşitsizliğin doğası, nedeni ve sonuçları incelenecektir.		
KAYNAKÇA: Mardin, Ş. (1967). Tabakalaşmanın Tarihsel Belirleyicileri: Türkiye’de Toplumsal Sınıf ve Sınıf Bilinci, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi. Sunar, L. (2016). (Ed.), Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu Kitap, 2016. Ünal, A. Z. (2011). Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Birleşik Dağıtım Kitabevi, 2011.		

DERS ADI: SSL309 FELSEFE TARİHİ II	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Batı Ortaçağ ve Rönesans sürecinde felsefe kavramının nasıl ele alındığı irdelenecektir. Ayrıca bu süreçte Hristiyan ve İslam filozofların felsefi problemleri nasıl ele aldığı, buna ilişkin ne tür çözümler ileri sürdükleri de ele alınacaktır.		
KAYNAKÇA: Cevizci, Ahmet. (2012). Felsefe Tarihi. İstanbul: Say Yayınları. Weber, Alfred. (1991). Felsefe Tarihi, Çev. H. Vehbi Eralp, İstanbul: Sosyal Yayınları. Gökber, Macit (2019). Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. Jones, W. T. (2006). Ortaçağ Düşüncesi-Batı Felsefesi Tarihi Iı. Çev. Hakkı Hünler. İstanbul: Paradigma Yayınları.		

5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-VI

DERS ADI: SSL311 TOPLUMSAL ALAN ÇALIŞMALARI	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Araştırma tasarımı, uygulama, analiz ve raporlama becerilerini geliştirmek; bu süreçte grup çalışması ve bilgisayar kullanımı becerilerini geliştirmek.		
KAYNAKÇA: Bernard, H. Russell. 1994 (2nd ed). Research Methods in Anthropology. Sage: London.		

DERS ADI: SSL313 SİNEMA SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
--	-----------------	----------------

DERS TANIMI: Bu dersin amacı; sosyal-bilimsel kuramları sanatsal olay ve olguları açıklarken eleştirel bir biçimde kullanabilmesi. Buna yönelik olarak ders, öğrencilere her hafta için farklı bir film ve teorik okumalar verilerek desteklenmesi sağlanacaktır.
KAYNAKÇA: Her hafta seçilen bir sosyolojik tema veya tartışma konusuna uygun bir film izlenecek ve filmin seçilen temayı ekrana nasıl taşıdığı analiz edilecektir.

5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-VII

DERS ADI: SSL315 SOSYOLOJİDE SEÇME KONULAR	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu ders, insan bilimleri ve sosyal bilimlerin kendine özgü bilim söyleminin bağlamından hareket ederek, anlam, yorum, farklılaşmış yorumlar ile tekstualite, semiyotik ve dilin kapsamı ve refleksivitesinden hareketle, retorik, hermeneutik gibi felsefe ve sosyolojinin ilişkilerinin problematiğini ortaya koymaya çalışır.		
KAYNAKÇA: Arslan, H., (der.). (2002.) Hermeneutik ve Hümaniter Disiplinler, İstanbul: Paradigma Yayınları. Arslan, H. (der.). (2002). Retorik, Hermeneutik ve Sosyal Bilimler, İstanbul: Paradigma Yayınları. Arslan, H. (der.). (2002). İnsan Bilimlerine Prolegomena, İstanbul: Paradigma Yayınları.		

DERS ADI: SSL317 OSMANLI TOPLUM YAPISI	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Osmanlı Devleti'nin kurumsal yapısı, gerek merkez gerekse taşradaki bu kurumsal yapı içinde görev alan asker ve devlet görevlilerinin görev alanlarına ilişkin bilgi edinilmekte ve ayrıca Osmanlı toplumunu oluşturan yönetici askeri kesim ile yönetilen geniş halk kitleleri olan reâyânın sosyal ve ekonomik durumlarına ilişkin bilgilere sahip olunmaktadır.		
KAYNAKÇA: Ömer Lütfi, "Türkiye'de Din ve Devlet İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi", <i>Cumhuriyetin 50. Yıldönümü Semineri- Seminere Sunulan Bildiriler</i> , TTK Yayınları, Ankara 1975.		

5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-VIII

DERS ADI: SSL319 TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Dersin içeriğini; cinsiyet kavramı, cinsiyetin kültürel olarak inşası, toplumsal cinsiyete dayalı işbölümü, ataerkil toplum, kadının bu toplumdaki rolü, kadının siyaset, eğitim, aile, şiddet, hukuk, emek kavramları ile ilişkisi, feminist teoriler, dünyada ve Türkiye'de kadın hareketleri oluşturmaktadır.		
KAYNAKÇA: Donovan, Josephine. (1997). Feminist teori. İstanbul: İletişim Yayıncılık Connell, R.W.. (2016). Toplumsal cinsiyet ve iktidar. İstanbul: Ayrıntı Yayınları Tekeli, Şirin (1995). Kadın Bakış Açısından 1980'ler Türkiye'sinden Kadınlar. İstanbul: İletişim Yayınları Kolektif. (2017). Çatışan Feminizmler. İstanbul: Metis Yayıncılık Butler, J. (2008). Cinsiyet Belası. İstanbul: Metis Yayıncılık Butler, J. (2014). Bela Bedenler. İstanbul: Pinhan Yayıncılık		

DERS ADI: SSL321 BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu ders kapsamında; bilim ve bilgi sosyolojisi temel kavramları, bilgi ve bilimin sosyolojik yönü, bilgi türleri, özellikleri ve bilgiye ulaşma yolları ile bilimin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de bilimin ne aşamada olduğu tartışılacaktır.		
KAYNAKÇA: Akpolat, Y. (2010). Bilgi Sosyolojisi, Erzurum: Fenomen Yayınları. Aydın, Mustafa (2013). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım Kitap Hekman, S. (1999). Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik: Mannheim, Gadamer, Foucault ve Derrida. çev. B. Balkız ve H. Arslan. İstanbul: Paradigma Yayınları.		

DERS ADI: SSL323 MÜZİK SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin amacı, müzik sosyolojisine bir giriş yapıp, müziğin sosyoloji gözüyle incelenmesinin gösterilmesi, müzik ve müzikal kültürlerin farklı toplumsal yapılarla ilişkilerini tartışmak ve bunun için gerekli kuramsal ve yöntemsel çerçeveyi tanıtmaktır.		
KAYNAKÇA: Güneş Ayas, (2016), Müzik Sosyolojisi, İstanbul: Doğu Kitapevi		

DERS ADI: SSL325 SANAT FELSEFESİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Felsefe tarihinde öne çıkmış estetik görüş ve öğretilerin, özellikle beğeni, yüce, güzel, hoş gibi kavramların ele alınıp incelenmesi; estetiğin sanat, din ve etik gibi alanlarla ilişkilerinin ele alınması.		
KAYNAKÇA:		

SCHELLING, F.W.J. (2024). Sanat Felsefesi. Çev. Serhat Arslan. Ankara: Doğu Batı Yayınları. CAROLL, Noel. (2012). Sanat Felsefesi: Çağdaş Bir Giriş. Çev. Güliz Korkmaz Tirkeş. Ankara: Ütopya Yayınevi.

6. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL302 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II	KREDİ: 2	AKTS: 4
---	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Dersi temel amaçları şu şekilde sıralanabilir: toplumsal kuramın oluşma, gelişme sürecini ve mantığını kavratmak; sosyolojik kuramın temel işlevlerini öğretmek; farklı kuramsal perspektifleri karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisi kazandırmak; toplumsal değişim ile kuramsal (yeniden) yapılanma arasında bağlantı kurmak için bakış açısı kazandırmak; modern, post-modern kuramsal ana izlekleri anlamaya ve ikisi arasında karşılaştırma yapmaya yönelik eleştirel bakış açısı geliştirmek.

KAYNAKÇA:

Polama, M. (1993) Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: H.Erbaş) Ankara:Gündoğan Yay.
Swingewood, Alan (1998), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yay.
Wallace, R. A.,Wolf, A. (2004), Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: L. Elburuz, M.R. Ayas), İzmir: Punto Yay.
Berberoğlu, Berch. (2009), Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş: Eleştirel Perspective, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniv. Yay.
Elliot, Anthony (2017), Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş, Ankara: Dipnot Yayınları.

DERS ADI: SSL304 SİYASET SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
---	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Toplum ve siyaset ilişkisi bilimsel bir çerçevede ele alınmaktadır. Öğrencilerin siyasi olayları çözümlerken sosyolojik bir bakış açısı elde etmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca siyaset Sosyolojisi dersinin amacı, öğrencilere, üyesi oldukları toplumun siyaset ve toplum arasındaki ilişkii, neden-sonuç ilişkileri bağlamında anlatmaktır.

KAYNAKÇA:

Duverger, Maurice, (2004), Siyaset Sosyolojisi – Siyaset Biliminin Öğeleri, İstanbul: Varlık Yayınlar
Nur VERGİN, Siyasetin Sosyolojisi, Kavramlar, Tanımlar, Yaklaşımlar, Doğan Kitap, 2008, İstanbul.
Orum, A., Dale, J. (2019). Siyaset Sosyolojisi. Çev. İ. Kaya. İstanbul: Say Yayınları.

DERS ADI: SSL306 HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
--	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Bu ders kapsamında; alandaki temel teorik tartışmalara ve güncel sorunlara başlıca hukukun felsefi ve sosyolojik yönleri, hukukun toplum üzerindeki etkisi, suçun niteliği ve suça iten sebepler, çocuk suçluluğu, kriminoloji ve sosyal bozulma, hukuk ve hak kavramları, suç sayılan olguların nitelikleri, cezalandırmanın nedeni ve cezanın niteliği, toplum ve ceza, siyasal iktidar ve ceza, cezaların niteliği açılarından yaklaşılarak genel bir bilgi birikimi sağlanacaktır.

KAYNAKÇA:

Hüseyin Bal, (2014), Hukuk Sosyolojisi, Ankara: Sentez Yay.

DERS ADI: SSL308 FELSEFE TARİHİ III	KREDİ: 3	AKTS: 5
--	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Bu dersin amacı, Descartes'tan Kant'a Batı felsefesinin ele aldığı problemleri öğrenmektir. Bunun için Descartes, Locke, Leibniz, Hume ve Kant'ın yanı sıra Hobbes, Berkeley, Spinoza, Rousseau gibi düşünürlerin metinleri incelenecektir.

KAYNAKÇA:

Warburton, Nigel. (2019). Klasiklerle Felsefe. Çev. Ahmet Fethi. İstanbul: Alfa Yayınları.
Russell, Bertrand. (2002). Batı Felsefesi Tarihi. Çev. Muammer Sencer. İstanbul: Say Yayınları.

DERS ADI: SSL310 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
--	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Bu dersin amacı, tarihsel bir perspektiften hareketle bir toplumsal alt sistem olan eğitim sistemi ile ekonomi, kültür, demografi ve siyaset gibi diğer toplumsal sistemler arasındaki ilişkiler ile okul içi ve okul sonrası eğitimsel başarıyı etkileyebilecek cinsiyet, aile sosyal ve ekonomik, kültürel, demografik, etnik, bölgesel ve dinsel faktörlerden kaynaklanan eğitimsel eşitsizlikleri kavratmaktır.

KAYNAKÇA:

Özdemir, Ç. M. (2020). Eğitim Sosyolojisi, Pegem Akademi Yayınları.
Köse, M. R. (1990) Aile ve Okulun Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkileri: Kuramsal ve Ampirik Gelişmeler Eğitim ve Bilim, 76; 57-65.

DERS ADI: SSL312 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	KREDİ: 4	AKTS: 6
---	-----------------	----------------

DERS TANIMI:

Bireylerin kendilerine özgü davranış, düşünce ve duygu biçimleriyle ilgilenir. Günlük yaşamı içinde birey her an hem çevresiyle, hem de kendisiyle sürekli etkileşim halindedir. Birey bu tür etkileşimlerde bulunurken kendine özgü duygu, düşünce ve davranış özellikleri gösterir.

KAYNAKÇA:

Burger, J. M. (2006). Kişilik: psikoloji biliminin insan doğasına dair söyledikleri (1. Baskı). Çev. İD Erguvan). İstanbul: Kaknüs Yayınları.

6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-IX

DERS ADI: SSL314 MODERNİTE VE POSTMODERNİTE	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu derste, 1970'lerde ortaya çıkan ve etkileri toplumsal yapının her alanına yayılan modernitenin dönüşümünün inceleyeceğiz. Modernitenin temel kurumları (kapitalizm, sanayileşme, ulus devlet, savaş ve kimlik) şu anda radikal bir değişim geçiriyor. Hatta bazı teorisyenler modernitenin sona erdiğini bile savunmaktadırlar. Giddens gibi diğer bazıları geç modern yani modern bir aşamaya geldiğini iddia ederken, günümüzden sanayi sonrası ya da postmodern topluma evirildiğimizi savunanların sayısı da hiç az değil. Dersin ana amaçlarından birisi, modern ve post modern toplumların temellerini ve sosyolojik koşullarını incelemek ve ortaya koymaktır. Sosyolojinin kurucularından başlayarak 1970'lere ve ardından 1970'lerden günümüze ortaya çıkan teorik tartışmalara yer verilecektir.		
KAYNAKÇA: Giddens, A. (1998). Modernliğin Sonuçları, Çev. Ersin Kuşdil, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.. Harvey, D. (2019). Postmodernliğin Durumu. Çev. S. Savran. İstanbul: Metis Yayıncılık Şaylan, G. (2002). Postmodernizm, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları Wagner, P. (2003). Modernliğin Sosyolojisi, Çev. M. Küçük. İstanbul, Doruk Yayınları.		

DERS ADI: SSL316 TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Toplum özelliklerimiz konusunda bütünsel bir bakış açısı elde ederek günümüz sorunlarının anlaşılması ve çözümü yönünde donanım sağlamak.		
KAYNAKÇA: Sunar, L (ed) (2019), Türkiye'de Toplumsal Yapı ve Değişim, Nobel Akademik.		

6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-X

DERS ADI: SSL318 TÜRKİYE'DE MODERNLEŞME VE TOPLUM	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Bu dersin amacı öğrencilere modernleşmenin ne olduğu ve eleştirisini sunmaktır. Ayrıca Osmanlı ve Türk modernleşmesinin olumlu ve olumsuz yönlerinin tartışılmasıdır.		
KAYNAKÇA: Berkes, N. (2023). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpat, K. (2022). Osmanlı Modernleşmesi. Ankara: İmge Kitabevi. Lewis, B. (2015). Modern Türkiye'nin Doğuşu. (3. Baskı). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Mardin, Ş. (2021). Türk Modernleşmesi. İstanbul: İletişim Yayınları. Zürcher, E. J. (2023). Modernleşen Türkiye. (4. Basım). İstanbul: İletişim Yayınları.		

DERS ADI: SSL320 SERBEST ZAMANLAR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 3
DERS TANIMI: Serbest zamanların bireysel ve toplumsal gelişmedeki önemini belirterek, toplumsal, kırsal-kentsel yapı ile çocukların, gençlerin, yetişkinlerin, yaşlıların ve engellilerin özelliklerini tanıtarak, bu gruplarda serbest zaman etkinliklerinin hangi işlevi üstlendiği ve hangi kurumlar aracılığıyla serbest zaman etkinliklerinin düzenlenmesi gerektiği konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır.		
KAYNAKÇA: Şentuna, Barış (2023). Serbest Zamanlar Sosyolojisi. Çizgi Kitapevi.		

DERS ADI: SSL322 VARLIK FELSEFESİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Varlık felsefinin ana problemleri, bu problemlerin tarih içindeki gelişimi ve bugünkü durumu hakkında temel bilgileri kazandırmak; Varlık Felsefesinin Felsefenin temel bir alt dalı olarak tanıtılması ve Varlık Felsefesinin problemlerinin tartışılması.		
KAYNAKÇA: Çüçen, A. (2009). Varlık Felsefesi, Bursa: Ezgi Yayınları.		

7. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL401 İKTİSAT SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: İktisat ve toplum, ekonomik sistemler, temel ekonomik yapılar, enflasyon, deflasyon, devalüasyon, ekonominin temel bileşenleri.		
KAYNAKÇA: Polanyi, K. Büyük dönüşüm: çağımızın siyasal ve ekonomik kökenleri. İstanbul: İletişim Yayınları, 2007. Weber, M. Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu. Ankara: Ayraç Yayınevi, 2010. Durkheim, É. Toplumsal işbölümü. Cem Yayınevi, 2006.		

Braudel, F. Maddi medeniyet ve kapitalizm. Ağaç, 1991.

DERS ADI: SSL403 GÜNDELİK HAYAT SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Ders, gündelik hayat sosyolojisinin temel tartışmalarına giriş yapmaktadır. Gündelik hayat farklı kuramsal yaklaşımlar ve yaşamın farklı alanları ile ilişkilendirilerek tartışılmaktadır. Ders benliğin sunumu, uygarlık süreci, enformelleşme, ritim, anlar, halletmek, disipline eden iktidar, habitus gibi temel kavramları içermektedir.		
KAYNAKÇA: Derleme, Esgin, A., ve Güney Çeğin (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi, Ankara: Phoenix Yayınevi. Goffman, E., (2016), Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, çev. Barış Cezar, İstanbul: Metis Yayınları. Lefebvre, H., (2016), Modern Dünyada Gündelik Hayat, çev. Işın Gürbüz, İstanbul: Metis Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL405 KİMLİKLER SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu dersin amacı kimlik ve toplum arasındaki ilişkileri çözümleyerek toplumların kimlik haritalarını çıkartmaktır. Kimlik kavramının inşa süreci ve toplumsal yansımaları tartışılmaktadır. Kültür, kimlik ve toplum kavramları arasındaki ilişki irdelenmektedir.		
KAYNAKÇA: Nuri Bilgin, Kimlik İnşası, Aşina Kitaplar. Anthony D. Smith, Milli Kimlik, İletişim Yayınevi.		

DERS ADI: SSL407 SİYASET FELSEFESİ	KREDİ: 4	AKTS: 5
DERS TANIMI: Siyasi düşüncüyü antik Yunan'dan başlayarak günümüze kadar izlediği seyri tanımlamak ve karşılaştırmak ve siyasi düşüncenin önemli fikirleri ve yazarlarını açıklamaktır.		
KAYNAKÇA: Arnhart, L. (2011). Siyasi Düşünce Tarihi-Platon'dan Rawls'a. Çev. Ahmet Kamil Bayram. Ankara: Adres Yayınları. Tunçay, M. (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi (3 Cilt). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Ebenstein, W. (2009). Siyasi Felsefenin Büyük Düşünürleri. Çev. İsmet Özel. İstanbul: Şule Yayınları.		

DERS ADI: SSL409 MEZUNİTEY ÇALIŞMASI I	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Lisans bitirme tezinin nasıl hazırlanacağını, kaynak aramanın nasıl yapılacağını göstermek.		
KAYNAKÇA: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay. 26. Basım, 2014, Ankara İlgili yönetmelikler ve öğrencilerin seçecekleri kaynaklara göre alacakları kaynaklar...		

7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-XI

DERS ADI: SSL411 YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu ders, yaşlılığı ve yaşlanmayı sosyolojik bir bakış açısıyla ele almak amacıyla tasarlanmıştır. Dönem boyunca, değişen bir toplumsal yapı içinde, istihdam, emeklilik, aile ilişkileri ve barınma gibi yaşlanmanın sosyal, ekonomik, kültürel boyutlarının tartışılması planlanmaktadır.		
KAYNAKÇA: Cicero, M. T. (2015). <i>Dostluk & Yaşlılık</i> . (Çev: R. Akpınar). İstanbul: Siyah Beyaz Yayınları. Cicero, M. T. (2018). <i>Yaşlılık üzerine</i> . (Çev: Ç. Dürüşken). İstanbul: Alfa Yayınları. Emiroğlu, V. (1995). <i>Yaşlılık ve yaşlının sosyal uyumu</i> . Ankara: Şafak Matbaacılık. Kanbir, F. (2020). <i>Yaşlılara yönelik toplumsal algılar ve politikalarındaki değişim</i> . Konya: Çizgi Kitabevi Yayınları. Kanbir, F. (2023). Yaşlılık ve arkadaşlık. (Ed: S. Gülsoy, Y. Kahya). <i>Arkadaşlık sosyolojisi: Arkadaşlığın imkânı üzerine disiplinler arası bir bakış</i> . (İçinde: 165-190). İstanbul: Kriter Yayınevi. Tufan İ. (2002). <i>Antikçağdan günümüze yaşlılık</i> . İstanbul: Aykırı Yayıncılık. Tufan İ. (2003). <i>Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Yaşlanmak: Yaşlanmanın Sosyolojisi</i> . İstanbul: Anahtar Kitaplar Yayınları.		

DERS ADI: SSL413 SOSYAL POLİTİKA	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Ders, sosyal politika alanına ve çalışma yaşamına yönelik haber üretme konusunda yeterlilik geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında, sosyal politika alanına yönelik temel kavramlar -sendika, grev, toplu iş sözleşmesi, sigorta, lokavt, konfederasyon- ve sosyal politika alanı ile ilgili temel kurum ve kuruluşlar- ILO, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK- tarihsel ve toplumsal bağlam içinde incelenecektir.		
KAYNAKÇA: Ayşe Buğra & Çağlar Keyder, Sosyal Politika Seçme Yazıları, İletişim Yayınları, İstanbul 2006. Meryem Koray, Sosyal Politika, İmge Kitabevi, İstanbul 2005. Gamze Yücesan-Özdemir&Ali Murat Özdemir, Sermayenin Adaleti- Türkiye'de Emek ve Sosyal Politika, Dipnot Yayınları, Ankara, 2008.		

DERS ADI: SSL415 SPOR VE TOPLUM	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu dersin kapsamında spor sosyolojik boyut açısından değerlendirilerek, sosyoloji ve spor sosyolojisi ile ilgili teorilere, kavramlara, prensiplere ve uygulamalara yer verilecektir.		
KAYNAKÇA: Dever, A. (2015). Spor Sosyolojisi, Ankara: Siyasal Kitabevi. Doğal, B. (2007). Spor Sosyolojisi ve Uygulamalı Spor Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Nobel Yayın. Yetim, A.A. (2015). Spor Sosyolojisi. Ankara: Berikan Yayınevi.		

7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-XII

DERS ADI: SSL417 SANAT SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu dersin amacı öğrencilere sanatın doğal bir nesne olmayıp sosyal bir niteleme olduğunu anlatmaktır. Ayrıca öğrencilere sanatçı nitelemesinin sosyal süreçler ve birimlerle, ajanlarla olan ilişkisi bağlamında her toplumsal mekânda sosyal bir kategori olarak nasıl kendi ayırt edici varlık alanını oluşturduğu hakkındaki farkındalık düzeyini geliştirmektir.		
KAYNAKÇA: Baynes, K. (2004); Toplumda Sanat, (Çev. Yusuf Atılgan), 2. Baskı, İstanbul: YKY Bourdieu, P. (1999). Sanatın Kuralları: Yazınsal Alanın Oluşumu ve Yapısı. (Çev: N. K. Sevil), İstanbul: YKY. Clark, T. (2004); Sanat ve Propaganda: Kitle kültürü Çağında Politik İmge, (Çev. E. Hoşsucu), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Hauser, A. (1995); Sanatın Toplumsal Tarihi, (Çev. Y. Gölönü). (2. Basım), İstanbul: Remzi Kitabevi. Lenoir, B. (2004); Sanat Yapıtı, (Çev. Aykut Derman), 3. Baskı, İstanbul: YKY. Townsend, D. (2002); Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Ankara: İmge Kitabevi.		

DERS ADI: SSL419 AFET SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Derste işlenecek konular afet kavramının farklı tanımlarını, toplumsal ilişkilerin ve değişimlerin afetlerin oluşumundaki rolünü, afetlerin topluma etkilerini, kısa ve uzun vadede afetlere bağlı olarak ortaya çıkan toplumsal sorunları, ve bu sorunlara çözüm arama çalışmalarını kapsamaktadır.		
KAYNAKÇA: Betül Durmaz Yurt ve Hasan Yeniçirak, 2024, How Social Capital Operated In Turkey Following The Earthquakes of February 6, 2023; Turkish Studies. Ulaş Sunata (Der.), 2024, Afetin Sosyal İnşası Türkiye'nin Deprem Sosyolojisi, Nika Yayınevi. İslam Can (Ed.), 2023, Afet Sosyolojisi, Çizgi Yayınevi.		

DERS ADI: SSL421 DİN FELSEFESİ	KREDİ: 4	AKTS: 5
DERS TANIMI: Din Felsefesinin konusu, problemleri, disiplinin teşekkül sürecini incelemek ve tartışmak. Ayrıca Din Felsefesinin ne olduğu, problemleri geleneksel ve çağdaş filozof ve görüşleri ışığında incelenecektir.		
KAYNAKÇA: PETERSON, M. (2013). Din Felsefesi-Seçme Metinler. Çev. Rahim Acar vd. İstanbul: Küre Yayınları.		

8. YARIYIL (ZORUNLU DERSLER)

DERS ADI: SSL402 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Sağlık Sosyolojisi dersi, sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal, kültürel, davranışsal, tarihsel ve politik temelleri ile birlikte irdelemeyi, sağlıkla ilgili kavramların nasıl toplumsal ve kültürel olarak inşa edildiğini örneklerle göstermeyi hedefleyen bir derstir.		
KAYNAKÇA: Zafer Cihirlioğlu, 2021, Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Aytül Kasapoğlu, 2019, Sağlık Sosyolojisi, Ankara. Deniz Akgün, 2014, Kapitalizm Hasta Eder, Nota Bene Yayınları.		

DERS ADI: SSL404 TÜKETİM SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu dersin içeriğini; tüketim kavramının kazandığı yeni anlamların açıklanması, klasik düşünürler ve modern/post modern düşünürlerin tüketim konusuyla ilgili görüşlerinin karşılaştırmalı olarak ortaya konulması ile tüketim olgusunun kazandığı yeni anlamların tartışılması oluşturmaktadır.		
KAYNAKÇA: Bock, Robert. (1999) <i>Tüketim</i> , Ankara, Dost Kitabevi. Baudrillard, Jean. (1997) <i>Tüketim Toplumu</i> , İstanbul, Ayrıntı Yayınları.. Featherstone, Mike. (1996) <i>Postmodernizm Ve Tüketim Kültürü</i> , (Çev: Mehmet Küçük), İstanbul, Ayrıntı Yayınları. Odabaşı, Yavuz. (1999) <i>Tüketim Kültürü: Yetinen Toplumun Tüketim Toplumu Dönüşümü</i> , İstanbul, Sistem Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL406 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Kültür ve toplum ilişkisi, kültür teorileri, kültür ve diğer kurumlar arasındaki ilişkiler, tarihi süreçte kültürel değişimler, evrensel ve yerel kültürler, küreselleşme ve kültür, Türkiye'de kültür değişimleri, kültür ve yabancılaşma.		
KAYNAKÇA: Köksal Alver, N.Doğan, Kültür Sosyolojisi (2006), Hece Yayınları.		

DERS ADI: SSL408 POZİTİF PSİKOLOJİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: İnsanların olumlu karakter özelliklerini, güçlü yanlarını ve erdemlerini merkeze alan; hayatı daha doyurucu kılmaya yönlendiren; onların mutluluk arayışlarına katkıda bulunmaya yönelik bir bilim dalı olarak Pozitif Psikoloji, hem bireylerin tek tek hem de bireylerden meydana gelen toplumların tümünün başarılı olmalarını sağlayacak etkenleri belirleyip geliştirmeyi hedefler.		
KAYNAKÇA: Carr, A. (2016). Pozitif Psikoloji. çev. Ümit Şendilek. İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.		

DERS ADI: SSL410 MEZUNİYET ÇALIŞMASI II	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Lisans bitirme tezinin nasıl hazırlanacağını, kaynak aramanın nasıl yapılacağını göstermek.		
KAYNAKÇA: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay. 26. Basım, 2014, Ankara İlgili yönetmelikler ve öğrencilerin seçecekleri kaynaklara göre alacakları kaynaklar...		

8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-XIII

DERS ADI: SSL412 TARİH SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Tarih ve toplum üzerine yaklaşımlar, tarih-toplum ilişkisi, tarih sosyolojisi çalışmaları, dünya tarihinin sosyolojik analizi.		
KAYNAKÇA: Yelken, R. (2007). Tarih Sosyolojisi, Ankara: Vadi Yayınları.		

DERS ADI: SSL414 MEKÂN SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Bu Derste Mekana İlişkin Klasik Ve Çağdaş Yaklaşımlar Temelinde Fiziksel Mekanın Sosyal Mekanı Oluşturan İlişkisel Dinamikleri, Fiziksel Mekanda Oluşan Sosyal İlişki Çeşitliliği Ve Bu Çeşitliliğe Neden Olan Ekonomik, Siyasal, Sosyal Ve Psikolojik Değişkenleri Ele Alınacaktır. Mekan- Kimlik-Aidiyet Kavramları Merkezinde İlişkisel Düşünce, Mekansal Ağlar, Sosyal Ve Fiziksel Mekan Arasındaki İlişkiler Tartışılacaktır. Günümüz Tüketim Kültürünün Mekanı Biçimlendirme Stratejileri Ve Tüketim Toplumunda Mekana Özgü Ortaya Çıkan Kimlikler Ele Alınacaktır. Mimarlık İle Mekan Ve Sosyo-Mekan İlişkisi Tartışılacaktır. Mekanın, Toplumdaki Farklı Sosyal Gruplar Ve Kategoriler Açısından İmgesel Yapısı Tartışılacak Ve Toplumsal Cinsiyet Olgusunun Mekansal Düzlemdeki Yansımalarına Odaklanılacaktır.		
KAYNAKÇA: David Harvey, Umut Mekanları, Metis yayıncılık Henri Lefebvre, Mekanın Üretimi, Sel yayıncılık Henri Lefebvre, Kentsel Devrim, Sel yayıncılık John Urry, Mekanları Tüketmek, Ayrıntı Yayınları.		

DERS ADI: SSL416 YEMEK SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Sosyolojinin temel kavramları, yemek ve toplum, dışarda yemek yeme kavramı, yemek ve otorite, yemek ve din ilişkisi.		
KAYNAKÇA: Beşirli, H. (2017). Yemek Sosyolojisi: Yiyeceklere ve Mutfığa Sosyolojik Bakış, Phoenix Yayınevi, Ankara.		

8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER-XIV

DERS ADI: SSL418 SANAYİ SOSYOLOJİSİ	KREDİ: 2	AKTS: 4
DERS TANIMI: Endüstrinin ortaya çıkışı ve gelişimi, endüstriyel örgütlenme, iş ve emek, endüstri devrimine ilk dönem sosyologlarının yaklaşımı, post endüstriyel dönem ve Türkiye.		
KAYNAKÇA: Braverman, H. Emek ve Tekelci Sermaye, çev: Kasım Akbaş, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 2008. Veysel Bozkurt; Endüstriyel ve Post Endüstriyel Dönüşüm, Ekin Kitabevi, 2006. Aron, Raymond, Sanayi toplumu, Dergah Yayınları, 1997.		

DERS ADI: SSL422 BİLİM FELSEFESİ	KREDİ: 3	AKTS: 5
DERS TANIMI: Bu dersin amacı; Bilimsel düşüncenin doğası, bilgi ve bilim felsefesi ilişkisi, bilimsel sistem nedir, bilimsel bilgi nedir gibi soruları ele almak.		
KAYNAKÇA: ÖZLEM, D. (2010). Bilim Felsefesi, Notos Kitap Yayınevi. Lecourt, D. (2006). Bilim Felsefesi. Çev. Işık Ergüden. Ankara: Dost Kitabevi.		

PEDAGOJİK FORMASYON DERS İÇERİKLERİ						
3.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON I						
DERS KODU	DERS ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
PFE201	EĞİTİME GİRİŞ	S	3	0	3	4
Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.						
PFE205	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	4
Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.						
4.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON II						
PFE208	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	4
Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.						
PFE210	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	S	2	0	2	3
Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.						
5.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON III						

PFE301	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	4
Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.						
PFE303	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	S	3	0	3	4
Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.						
6.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON IV						
PFE306	SINIF YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.						
7.YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON V						
PFE401	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	4
Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.						
8. YARIYIL PEDAGOJİK FORMASYON VI						
PFE 402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	S	1	8	5	10
Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözlemleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemleme; okul programının inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözlemleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözlemleme. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabilmeye; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilmeye; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.						

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CONTENT

SEMESTER 1

ATA101 PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY REVOLUTION I	CREDIT: 2	ECTS: 2
COURSE CONTENT: The aim of the course is to provide young generations to realize how the Republic of Turkey was established by transferring Atatürk's principles and our history of revolutions. The course also provides information about the phases undergone in this process, our economic, social and cultural heritage, and the essence of important problems Türkiye faces based on our history.		

REFERENCES:

Günel, Z. (2008). *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.

TUR101 TURKISH LANGUAGE I**CREDIT: 2****ECTS: 2****COURSE CONTENT:**

The course aims to emphasize the value of Turkish language by giving information about the development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, and to gain skill of speaking. The course covers description and features of language, languages of the world, position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of Western Turkish, Atatürk's ideas and projects on Turkish, punctuation and language policies.

REFERENCES:

Ergin, M. (2002). *Üniversiteler için Türk Dili*. İstanbul: Bayrak Basım Yayın Tanıtım.

COURSE NAME: ENGLISH I**CREDIT: 2****ECTS: 2****COURSE CONTENT:**

Students will have a sufficient level ("European Language Portfolio Global Scale ", Level B1) have knowledge of foreign languages Understands short and clear messages Short, daily comprehend texts Simple, participate in daily conversation Plain language to talk about their own and the environment Short, simple notes and messages to summer.

REFERENCES:

New headway, Elementary forth edition.

COURSE NAME: SSL101 INTRODUCTION TO SOCIOLOGY I**CREDIT: 3****ECTS: 5****COURSE CONTENT:**

The aim of this course is to define sociology with historical, empirical and analytical approaches; the place of sociology within social sciences; the aim is to ensure that new participants in the field of sociology have a "sociological perspective".

REFERENCES:

Brown, K. (2015). *Sosyolojiye Giriş*. (Çev: İ. Kaya). İstanbul: Say Yayınları.
Giddens, A. (2012). *Sosyoloji*, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
Özben, M. (2017). *Sosyolojik Kafa: Bir Sosyal Bilim Romanı*. Ankara: Phoenix.

COURSE NAME: SSL103 SOCIOLOGY OF INSTITUTIONS**CREDIT: 2****ECTS: 4****COURSE CONTENT:**

In order to give students a certain description of social institutions and their functions, transformations and changes; basic institutions with similar and different institutional stereotypes as family, religion, politics, economics, education, leisure activities should be detected and specifically will focused on placing this approach within mentioned particular social structure like Turkey and other societies in general.

REFERENCES:

AKYÜZ, Hüseyin; *Sociology of Institutions: Definitions, Institutions and Practices*, Siyasal Bookstore, Ankara.
AYDIN, Mustafa; *Sociology of Institutions: A Case Study in Institutions Main Frame*, Açılım Book, İstanbul, 2013.
OKAY, Ayla; *Instution Identity*, Derin Press, İstanbul, 2013. VURAL, Z. Beril Akıncı, *Instution Culture*, İletişim Bookstore, İstanbul, 2003.
GEÇİKLİ, Fatma; *Instution Image*, Fenomen Press, Erzurum.
FİDAN, Fidan; ŞİMŞEK, Nevin; *Organizational Culture and Leadership*, Konya, 2005.
ÖZÜPEK, M. Nejat; YILDIZ, Harun; *Corporate Image and Corporate Social Responsibility*, Konya.
TÜRKKAHRAMAN, Mimar; *Theoretical and Functional Aspects of Social Institutions and Interagency Relations*, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Y.2009, C.14, S.2, S.25-46.
BOZKURT, Veysel; *Sociology in a Changing World: Foundations, Concepts, Institutions*, Ekin Basım Yayın, Bursa, 2013.

COURSE NAME: SSL105 BASIC CONCEPTS IN SOCIOLOGY**CREDIT: 2****ECTS: 3****COURSE CONTENT:**

The course deals with the basic theories and concepts of sociology. At the end of this course, students will be able to learn the basic concepts of sociology, develop a sociological perspective, learn the basic issues of contemporary sociology, analyze their own society and different societies, and better understand social life.

REFERENCES:

Durdu, Z. (2014). *Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kurucu Fikirler*. Ankara: Detay Yayıncılık.
Giddens, A., P. W., Sutton, (2018), *Sosyolojide Temel Kavramlar*, çev. Ali Esgin, Ankara: Phoenix Yayınevi, Ankara.
Slattery, M., (2015), *Sosyolojide Temel Fikirler*, haz. Ümit Tatlıcan ve Gülhan Demiriz, çev. Özlem Balkız, vd., İstanbul: Sentez Yayıncılık.

COURSE NAME: SSL107 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY**CREDIT: 3****ECTS: 5**

COURSE CONTENT: To ensure that the student understands the basic features of philosophical thought, the difference of philosophy from disciplines such as science, art and religion, and the subject areas of philosophy. Thus, to give students a basic perspective that will enable them to read and understand thousands of years of philosophical culture. With this perspective, to confront students with the most basic philosophical problems and to ensure that they become familiar with the methods of solving these problems.		
REFERENCES: Warburton, Nigel. (2016). İntroduction To Philosophy. İstanbul: Alfa Press. ARSLAN, Ahmet. (2011). İntroduction To Philosophy. İstanbul: Adres Press. AJDUKIEWICZ, Kazimiers. (2007). , İntroduction To Philosophy. İstanbul: Press. CEVİZCİ, Ahmet. (2013). İntroduction To Philosophy. Ankara: Nobel Press.		

COURSE NAME: SSL109 INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: This course is intended to provide students with a general and comprehensive introduction to the discipline of psychology. At the end of the course, students will develop an understanding of the main concepts and theories of psychology as well as an understanding of the scientific study of mental and behavioural processes		
REFERENCES: Morgan, C. T. (2010). Psikolojiye Giriş. (Çev. H. Arıcı, O. Aydın ve diğerleri). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları.		

COURSE NAME: SSL11 THE USE OF BASIC KNOWLEDGE TECHNIQUES	CREDIT: 2	ECTS: 2
COURSE CONTENT: Computer systems, operating systems, and MS-DOS, programming languages, flowcharts, types of information, processing and phrases, input-output commands, control commands(NC).		
REFERENCES: Ders Kitapları K. Çağıltay, T. Karakuş ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri-II, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013.		

SEMESTER 2

ATA102 PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY REVOLUTION II	CREDIT: 2	ECTS: 2
COURSE CONTENT: The aim of the course is to provide young generations to realize how the Republic of Turkey was established by transferring Atatürk's principles and our history of revolutions. The course also provides information about the phases undergone in this process, our economic, social and cultural heritage, and the essence of important problems Türkiye faces based on our history.		
REFERENCES: Günel, Z. (2008). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> . İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.		

TUR102 TURKISH LANGUAGE II	CREDIT: 2	ECTS: 2
COURSE CONTENT: The course aims to emphasize the value of Turkish language by giving information about the development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, and to gain skill of speaking. The course covers description and features of language, languages of the world, position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of Western Turkish, Atatürk's ideas and projects on Turkish, punctuation and language policies.		
REFERENCES: Ergin, M. (2002). <i>Üniversiteler için Türk Dili</i> . İstanbul: Bayrak Basım Yayın Tanıtım.		

COURSE NAME: ENGLISH II	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: To improve students' basic language skills through reading, writing, listening and speaking.		
REFERENCES: Lecture notes, Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary, Online Kaynaklar(SİUZEM LMS Platformu).		

COURSE NAME: SSL102 INTRODUCTION TO SOCIOLOGY II	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: The aim of this course is to provide students with the general purpose of sociology and the basic concepts and principles in sociology. It also prepares students for the curriculum they will enter for four years.		
REFERENCES:		

Brown, K. (2015). Sosyolojiye Giriş. (Çev: İ. Kaya). İstanbul: Say Yayınları.
 Giddens, A. (2012). Sosyoloji, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
 Özben, M. (2017). Sosyolojik Kafa: Bir Sosyal Bilim Romanı. Ankara: Phoenix.

COURSE NAME: SSL104 SOCIAL AND CULTURAL ANTHROPOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: To define and explain the basic problem analysts of social and cultural anthropology, to be able to understand and explain cultural differences.		
REFERENCES: Antropoloji- Suavi AYDIN, Yılmaz Selim ERDAL, Antropoloji. AKIN, Galip. Antropoloji ve Antropoloji Tarihi, Ankara: Tidem Yayıncılık, 2011.		

COURSE NAME: SSL106 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: Developmental Psychology is a fundamental area of study, practice and specialisation in psychology that has developed most rapidly in the last 50 years. Although it is closely related to other specialised areas of psychology, especially social psychology, clinical psychology and cognitive psychology, it is also an application sub-field apart from the mentioned fields. Aims to bring it to the moon.		
REFERENCES: Bacanlı, H. (2011). Eğitim psikolojisi. Pegem Akademi.		

COURSE NAME: SSL108 LOGIC I (CLASSICAL LOGIC)	CREDIT: 4	ECTS: 6
COURSE CONTENT: This course aims to teach basic logic concepts, argument types, logic of concepts and terms, categorical propositions and syllogisms, and informal logic errors.		
REFERENCES: Özlem, Doğan. (2017). Mantık. İstanbul: İnkılap Press.		

COURSE NAME: KPD302 CAREER PLANNING	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The aim of the course is to introduce contemporary career planning methods compatible with real-life problems in the rapidly changing economic, social, cultural, ethical and legal conditions of the business world and to provide students with the ability to adapt them to their own lives.		
REFERENCES: Aytaç, S. (2006) Kariyer Planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi Ve Sorunları, Bursa: Ezgi Press.		

COURSE NAME: DOY102 DIGITAL LITERACY	CREDIT: 0	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The content of the course consists of the themes of being a conscious user and a producer in digital culture and digital culture. These themes cover the conceptual framework, use, basic strategies, risks and benefits, information access, sharing, control and production of digital technologies and digital platforms.		
REFERENCES: Handley, A. – Chapman, C.C. (2012), Dijital Çağda İçerik Yönetiminin Kuralları, İstanbul: Mediacat Yayıncılık. Hall, F. (2014). Dijital Yayıncılık. İstanbul: Profil Yayıncılık. Türkoğlu, T. (2013). Dijital Tefekkür, İstanbul: Beyaz Yayınları.		

SEMESTER 3 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL201 SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY I	CREDIT: 3	ECTS: 4
COURSE CONTENT: It is aimed to learn the distinctive features of social science ontology; the relationship between ontology and methodology in a scientific research; the main differences between qualitative and qualitative research forms in social sciences; similarities and differences between descriptive, exploratory and explanatory research forms in social sciences; the differences between the situations in which experimental and statistical control forms are applied in research and the basic characteristics of these control forms; the differences between quantitative and qualitative research types in social sciences and experimental, survey, non-response, field and historical comparative research designs.		
REFERENCES: Punch, F.,K., (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yay. Yıldırım, A., Şimşek, H. (2005), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yay. Neuman, L., W., (2007), Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar.		

COURSE NAME: SSL203 THEORIES OF CLASSICAL SOCIOLOGY I	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: This course aims to teach students the factors that are effective in the emergence of sociological thought and the founders of sociology.		
REFERENCES: Aron, R. (2014). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. (Çev: K. Alemdar). İstanbul: Kırmızı Yayınları. Bottomore T. ve Nispet R. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi. Ankara: Ayraç Yayınları Coser, L. A. (2008). Sosyolojik Düşüncenin Ustaları: Tarihsel ve Toplumsal Bağlamlarında Fikirler. (2. Baskı). (Çev: H. Hülür, S. Toker, İ. Mazman). Ankara: De Ki. Freyer, H. (2015). Sosyoloji Kuramları Tarihi. (3. Basım). (Çev: T. Çağatay). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Freyer, H. (2018). Sanayi Çağı. (Çev: B. Akarsu, H. Batuhan). Ankara: Doğu Batı Yayınları. Kızılcılık, S.(2011). Sosyoloji Tarihi I (İbni Haldun, Machiavelli, Montesquieu ve Rousseau'nun Sosyal Fikirleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Ünsaldı, L., Geçgin, E. (2014). Sosyoloji Tarihi: Dünyada ve Türkiye'de. (3. Baskı). Ankara: Heretik Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL205 RURAL SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The content of this course includes explaining the history of rural sociology in Turkey, understanding the sociological structure of rural areas and explaining the policies to be implemented in the light of the science of rural sociology. It includes explaining the relationship between rural and urban and discussing the aspects that differ from each other.		
REFERENCES: Türkdoğan, O. 2006. Türkiye'de Köy Sosyolojisi. İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık. Soysal, M. 2006. Köy Sosyolojisi. Çukurova Üniversitesi Genel Yayın: Adana.		

COURSE NAME: SSL207 SOCIAL PSYCHOLOGY	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: Social Psychology is the behavioral science of individuals within society, aiming to help students understand how their emotions, thoughts, and behaviors are shaped in social environments and how they are influenced by the presence of others.		
REFERENCES: Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2020). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi.		

COURSE NAME: SSL 209 LOGIC II (MODERN LOGIC)	CREDIT: 4	ECTS: 5
COURSE CONTENT: The general purpose of this course is to learn the problems, concepts and purpose of modern -symbolic-logic. To provide students with accurate and systematic thinking skills that will guide them in all their activities; Specifically, to provide students with the ability to check the validity of the reasoning and inferences contained in the claims they want to put forward in their individual philosophical activities. To recognize the problems, concepts and purpose of modern -symbolic-logic.		
REFERENCES: Özlem, Doğan. (2017). Mantık. İstanbul: İnkılap Press.		

SEMESTER 3 ELECTIVE COURSES-I

COURSE NAME: SSL211 SOCIAL STATISTICS	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: Liberal arts and research sociology basic statistical methods used by private, technical methods, field and statistical data to draw conclusions about the procedures and techniques used in research.		
REFERENCES: Büyükoztürk, Ş. (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ankara Pegem Yayıncılık. Can, A. (2014) Nicel Veri Analizi Ankara Pegem Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL213 SOCIOLOGY OF SOCIAL CHANGE	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: This course aims to provide knowledge about the cultural, political, and economic aspects of social change phenomena. Through this course, students are expected to gain a critical perspective on the socio-cultural consequences of social change within the context of historical development.		
REFERENCES: Sunar, Lütfi (2018). Değişim Sosyolojisi: Kavramlar-Kuramlar ve Yaklaşımlar, İstanbul: Nobel Yayınları.		

SEMESTER 3 ELECTIVE COURSES-II

COURSE NAME: SSL215 SOCIOLOGY OF DISADVANTAGED GROUPS	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: In this course, the place of disadvantaged groups in social structure and life in various societies will be discussed on the basis of concepts such as social exclusion; poverty, social inequalities and stratification; human rights; age, gender, ethnicity, disability and social policy.		
REFERENCES: Arık, F., Taş, L. (Edt.) (2020). Dezavantajlılar ve Dezavantajlılık Sosyolojisi, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Demir, A. (Edt). (2022). Dezavantajlı Grupların Sosyolojisi: Eşitsizlikler, Riskler ve Çözümler, Çanakkale: Paradigma Akademik Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL217 SOCIOLOGY OF VALUES	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: To be able to exhibit social role of value system inside social facts and to be able to adopt for students important roles of cultural changing , development and variation events.		
REFERENCES: Toplumsal Değişme ve Değerler, Bir Değerler Sosyolojisi Çalışması, Nobel Yayınları, Sevim Atilla Demir Prof.Dr.Erol Güngör, Değerler Psikolojisi, Yahya Kemal Enstitüsü yayınları, İstanbul. Prof.Dr.Sami Şener, Yarınları Hazırlanmak, İnkilap Yayınları, İstanbul 2009.		

SEMESTER 3 ELECTIVE COURSES-III

COURSE NAME: SSL219 ENVIRONMENT AND SOCIETY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The main purpose of this course is to analyze the nature, causes and consequences of the global environmental crisis from both theoretical and empirical perspectives.		
REFERENCES: Erdoğan İ., Ejder, N. (1997). Çevre Sorunları: Nedenler, Çözümler., Ankara: Doruk Yayıncılık. Bookchin, M. (1996). Ekolojik Bir Topluma Doğru. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Kışlalioğlu, M., Berkes, F. (1999). Çevre ve Ekoloji. İstanbul: Remzi Kitabevi.		

COURSE NAME: SSL221 SOCIOLOGY OF LABOUR	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: Sociology of work is the study of the effects of work on society, social structure, social institutions and groups. Within the scope of the course, it is aimed that students will be able to master the current debates on working life.		
REFERENCES: Grint K, (Bozkurt V, çev), Çalışma Sosyolojisi, (1998), Alfa Yayınları.		

SEMESTER 4 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL202 SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY II	CREDIT: 3	ECTS: 4
COURSE CONTENT: It is aimed to learn Basics of Scientific Research Topic Selection and Problem Definition Sampling Methods Measurement, Reliability and Validity, Data Collection Tools: Survey Data Collection Tools, Observation Data Collection Tools, Interview Data Collection Tools, Utilization of existing data Data Processing Data Analysis: Univariate Analysis Data Analysis, Bivariate Analysis Data Analysis, Multivariate Analysis in Qualitative Research Reporting, General Writing Rules.		
REFERENCES: Punch, F.,K., (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar,Ankara: Siyasal Yay. Yıldırım, A., Şimşek, H. (2005), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yay. Neuman, L., W., (2007), Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar.		

COURSE NAME: SSL204 THEORIES OF CLASSICAL SOCIOLOGY II	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: This course aims to convey to students the leading holistic approaches of classical sociology.		
REFERENCES: Aron, R. (2014). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. (Çev: K. Alemdar). İstanbul: Kırmızı Yayınları. Bottomore T. ve Nispet R. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi. Ankara: Ayraç Yayınları Coser, L. A. (2008). Sosyolojik Düşüncenin Ustaları: Tarihsel ve Toplumsal Bağlamlarında Fikirler. (2. Baskı). (Çev: H. Hülür, S. Toker, İ. Mazman). Ankara: De Ki. Freyer, H. (2015). Sosyoloji Kuramları Tarihi. (3. Basım). (Çev: T. Çağatay). Ankara: Doğu Batı Yayınları.		

Freyer, H. (2018). Sanayi Çağı. (Çev: B. Akarsu, H. Batuhan). Ankara: Doğu Batı Yayınları.
Kızılcılık, S.(2011). Sosyoloji Tarihi I (İbni Haldun, Machiavelli, Montesquieu ve Rousseau'nun Sosyal Fikirleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ünsaldı, L., Geçgin, E. (2014). Sosyoloji Tarihi: Dünyada ve Türkiye'de. (3. Baskı). Ankara: Heretik Yayıncılık.

COURSE NAME: SSL206 SOCIOLOGY OF FAMILY

CREDIT: 2

ECTS: 4

COURSE CONTENT:

The definition of the family institution, analysing different approaches to the family, describing the changes in the Turkish family in the historical process and analysing how the family institution has a function among the ideological apparatuses of the state. Family theories, marriage types, functions of the family, the structure of the family in different religions and societies, the place of women, children and the elderly in the family, family problems, family law and family research in Turkey and in the world.

REFERENCES:

Canatan, Kadir, Ergun Yıldırım, (2009) Aile sosyolojisi, İstanbul. Açılım Kitap.

COURSE NAME: SSL208 URBAN SOCIOLOGY

CREDIT: 2

ECTS: 4

COURSE CONTENT:

The Urban Sociology course is designed as a course based on understanding and explaining the urban phenomenon from a broad perspective, where all social, economic, political and cultural practices take place and at the same time has a determining role on all these practices. In the course, the transformations that cities have undergone since the early times of their emergence will be linked to social structures and the functions and decisive roles of cities at the point they have reached today will be discussed. The phenomena of city and urbanization will be discussed in the light of various theoretical approaches in terms of economic, social, political-governmental and cultural aspects, and cities and urban processes in Turkey and the world will be analyzed within this theoretical framework.

REFERENCES:

Hüseyin Bal, (2020), Kent Sosyolojisi, Ankara: Sentez Yayınları.
Lewis Mumford, Tarih Boyunca Kent, İstanbul: Ayrıntı Yay.

COURSE NAME: SSL210 SOCIOLOGY OF COMMUNICATION

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT:

In this course, liberal communication theories, cultural studies school, Frankfurt school and their discourses will be discussed and the functions of communication and media will be emphasized. In addition, today's social media tools and the sociological effects of the internet will be examined.

REFERENCES:

Rıdvan Şentürk, İletişim ve Televizyon teorileri başlıklı Ders Notları Rıdvan Şentürk, Postmodern Kaos ve Sinema Paul Heyer, David Crowley: İletişim Tarihi Denis McQuail, Sven Windahl: İletişim Modelleri Armand Mattelart, Michele Mattelart: İletişim Kuramları Tarihi Eric Maigret: Medya ve İletişim Sosyolojisi Hüseyin Köse: İletişim Sosyolojisi Temel Kavramlar Antolojisi Hans Heinz Holz: Frankfurt Okulu Eleştirisi Raymond Geuss: Eleştirel Teori Habermas ve Frankfurt Okulu Neil Postman: Televizyon: Öldüren Eğlence

COURSE NAME: SSL212 HISTORY OF PHILOSOPHY I

CREDIT: 3

ECTS: 5

COURSE CONTENT:

This course aims to analyze and evaluate the basic problems of ancient Greek philosophy, including Plato, Socrates and before, and the views, systems and methodologies of the philosophers of the period.

REFERENCES:

Cevizci, Ahmet. (2012). Felsefe Tarihi, İstanbul: Say Press.
Weber, Alfred. (2015). History Of Philosophy. Scholar's Choice.
Zeller, Eduard. (1889). Outlines Of The History Of Greek Philosophy. New York: Henry Hold And Company.
Russell, Bertrand. (1967). A History Of Western Philosophy. New York: Stratford Press.

SEMESTER 4 ELECTIVE COURSES-IV

COURSE NAME: SSL214 SOCIOLOGY OF SMALL GROUPS

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT:

The purpose of this course is to strengthen sociological perspective and provide students with the necessary knowledge and skills to understand social structures, relationships, and issues. It aims to teach students a sociological thinking style and approach, enabling them to deeply understand social events, structures, and relationships.

REFERENCES:

Kaya, K. (2024). Küçük gruplar sosyolojisi. İstanbul: İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayınları.
Mills, T. M. (1984). The sociology of small groups. New Jersey: Prentice Hall.

COURSE NAME: SSL216 SOCIAL DEMOGRAPHY

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT: It covers many fields of social sciences such as history, geography, economics, public health, especially sociology. Demographers focus on three main demographic processes: fertility, mortality and migration. Social demography aims to reveal its impact on social structure.
REFERENCES: Bal, H. (2019). Demografi, Sentez Yayıncılık.

COURSE NAME: SSL218 PROFESSIONAL ENGLISH	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: It is aimed to expand vocabulary and grammar rules by grouping them according to subjects, to develop academic article and report writing skills, and to benefit from studies aimed at improving listening skills.		
REFERENCES: Murphy, Raymond (2015), Essential Grammar In Use, Cambridge University Press.		

SEMESTER 4 ELECTIVE COURSES-V

COURSE NAME: SSL220 SOCIOLOGY OF LITERATURE	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The sociology of literature course aims to discuss social reality through literary texts. Within this framework, themes such as modernization, postmodern tendencies, dynamics of social change, cultural dissolution and search for identity will be discussed in literary texts. In the process from Tanzimat to the present day, the focus will be on to what extent and with what kind of fiction the reality that emerged in relation to the processes of change in Turkey is reflected in novels. In a sense, the reflections of social reality in novels will be analyzed in terms of sociology of literature.		
REFERENCES: Köksal Alver (2006), Edebiyat Sosyolojisi, İstanbul: Hece Yayınları.		

COURSE NAME: SSL222 SOCIOLOGICAL THINKING AND WRITING	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The purpose of this course is to strengthen sociological perspective and provide students with the necessary knowledge and skills to understand social structures, relationships, and issues. It aims to teach students a sociological thinking style and approach, enabling them to deeply understand social events, structures, and relationships.		
REFERENCES: Bauman, Z. (2000). Sosyolojik Düşünmek. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Berger, P. L. (2018). Sosyolojiye çağrı: Hümanist bir perspektif. (Çev: A. E. Koca). İstanbul: İletişim Yayınları. Slattery, M., (2010). Sosyolojide temel fikirler. Çev Tatlıcan, Ü., Demiriz, G., & Balkız, Ö. , Bursa: Sentez Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL224 THE SOCIOLOGY OF EMIGRATION	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: In this course, theories on migration, topics regarding internal and external migration, problems related to international immigrants, and social effects of migration will be discussed. Additionally, fieldwork will be performed on certain topics of migration, which effect Turkey intensively.		
REFERENCES: Yusuf Adıgüzel (2016) Göç Sosyolojisi, Nobel Yayınları. S. Gülfer İhlamur-Öner ve N. Aslı Şirin Öner (Ed.) (2012) Küreselleşme Çağında Göç: Kavramlar, Tartışmalar, İstanbul, İletişim Yayınları. Gülşay Toksöz (2006) Uluslararası Emek Göçü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.		

SEMESTER 5 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL 301 CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORIES I	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The main objectives of this course: to make students comprehend the development of social theory and its logic; to teach the basic functions of sociological theory; to bring skills to compare different theoretical perspectives; to give insights for making connections between social change and theoretical (re)formation; to develop a critical point of view for understanding modern and postmodern theoretical perspectives and making comparisons between these two.		
REFERENCES: Polama, M. (1993) Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: H.Erbaş) Ankara: Gündoğan Yay. [Contemporary Sociological Theories]. Swingewood, Alan (1998), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yay. [A Short History of Sociological Thought]. Wallace, R. A., Wolf, A. (2004), Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: L. Elburuz, M.R. Ayas), İzmir: Punto Yay. [Contemporary Sociological Theories].		

Berberoğlu, Berch. (2009), Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş: Eleştirel Perspektif, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniv. Yay. [Introduction to Classic and Contemporary Sociological Theories: A Critical Perspective].
 Elliot, Anthony (2017), Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş, Ankara: Dipnot Yayınları. [Introduction to Contemporary Social Theory].

COURSE NAME: SSL303 SOCIOLOGY IN TURKEY

CREDIT: 3

ECTS: 5

COURSE CONTENT:

A brief history of sociological studies in Turkey, the opening of the first sociology chair, the views of sociologists such as Ziya Gökalp, Prince Sabahattin, M. Ali Sevki, Mehmet İzzet, H. Ziya Ülken, Historian sociologists and studies, a general evaluation of sociological movements in Turkey, developments in sociological thought.

REFERENCES:

Türk Sosyoloji Tarihine Giriş(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türk Sosyoloji Tarihi Üzerine Araştırmalar(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türk Sosyoloji Tarihi I-II(H. Bayram Kaçmazoğlu), Türkiye'de Sosyoloji I-II(Der: Çağatay Özdemir

COURSE NAME: SSL305 SOCIOLOGY OF RELIGION

CREDIT: 2

ECTS: 4

COURSE CONTENT:

Dealing with the phenomenon of religion on different social grounds, the ways of dealing with the phenomenon of religion in classical and modern sociological theories, the phenomenon of religion in modern societies, the process of secularization, religion and politics, modern religious movements.

REFERENCES:

Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, 2. baskı, Sentez yay., İstanbul, 2012.
 İsa Kuyucuğlu, Din Sosyolojisinde Kuram ve Yöntem Sorunu, Eski Yeni yay., Ankara, 2012.
 Ünver Günay, Din Sosyolojisi, 3. baskı, İnsan yay., İstanbul, 2000.
 Hans Freyer, Din Sosyolojisi, Çev. Turgut Kalpsüz, Yay.Haz.: M. Rami Ayas, Doğu Batı yay., Ankara, 2013.
 Corm, Georges, 21. Yüzyılda Din Sorunu – Jeopolitik ve Postmodernitenin Krizi, İletişim Yayınları, 2008.

COURSE NAME: SSL307 SOCIAL STRATIFICATION

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT:

The aim of this course is to analyze how individuals and groups are differentiated, ranked and evaluated in society and how these evaluations result. Basically, the nature, cause and consequences of social inequality in industrial societies will be examined.

REFERENCES:

Mardin, Ş. (1967). Tabakalaşmanın Tarihsel Belirleyicileri: Türkiye'de Toplumsal Sınıf ve Sınıf Bilinci, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi.
 Sunar, L. (2016). (Ed.), Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu Kitap, 2016.
 Ünal, A. Z. (2011). Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Birleşik Dağıtım Kitabevi, 2011.

COURSE CONTENT: SSL309 HISTORY OF PHILOSOPHY II

CREDIT: 3

ECTS: 5

COURSE CONTENT:

How the concept of philosophy was handled during the Western Middle Ages and the Renaissance will be examined. In addition, in this process, how Christian and Islamic philosophers handle philosophical problems and what kind of solutions they put forward will also be discussed.

REFERENCES:

Cevizci, Ahmet. (2012). Felsefe Tarihi, İstanbul: Say Press.
 Weber, Alfred. (2015). History Of Philosophy. Scholar's Choice.
 Gökber, Macit (2019). Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Book.
 Jones, W. T. (1969). A History Of Western Philosophy/The Medieval Mind. World Inc.

SEMESTER 5 ELECTIVE COURSES-VI

COURSE NAME: SSL311 SOCIAL FIELD STUDIES

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT:

Improved skills of research design, implementation and reporting.

REFERENCES:

Bernard, H. Russell. 1994 (2nd ed). Research Methods in Anthropology. Sage: London.

COURSE NAME: SSL313 CINEMA SOCIOLOGY

CREDIT: 2

ECTS: 3

COURSE CONTENT:

The aim of this course is; To be able to use social-scientific theories critically while explaining artistic events and phenomena. To this end, the course will be supported by giving students a different film and theoretical readings for each week.

REFERENCES:

Each week, a film appropriate to a selected sociological theme or topic of discussion will be watched and how the film carries the selected theme to the screen will be analyzed.

SEMESTER 5 ELECTIVE COURSES-VII

COURSE NAME: SSL315 SELECTED TOPICS IN SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: This course attempts to problematize the relations of philosophy and sociology, such as rhetoric, hermeneutics, rhetoric, and hermeneutics, starting from the context of the specific scientific discourse of the human sciences and social sciences, meaning, interpretation, differentiated interpretations and textuality, semiotics, and the scope and reflexivity of language.		
REFERENCES: Arslan, H., (der.). (2002.) Hermeneutik ve Hümaniter Disiplinler, İstanbul: Paradigma Yayınları. Arslan, H. (der.). (2002). Retorik, Hermeneutik ve Sosyal Bilimler, İstanbul: Paradigma Yayınları. Arslan, H. (der.). (2002). İnsan Bilimlerine Prolegomena, İstanbul: Paradigma Yayınları.		

COURSE NAME: SSL317 OTTOMAN SOCIAL STRUCTURE	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The institutional structure of the ottoman empire, both in the centre and in the provinces, information is obtained about the duties of the military and state officials who take part in this institutional structure, and also information about the social and economic conditions of the ruling military and the reâyân, the large masses of people who are ruled by the ottoman society.		
REFERENCES: Ömer Lütfi, “Türkiye’de Din ve Devlet İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi”, <i>Cumhuriyetin 50. Yıldönümü Semineri- Seminere Sunulan Bildiriler</i> , TTK Yayınları, Ankara 1975.		

SEMESTER 5 ELECTIVE COURSES-VIII

COURSE NAME: SSL319 GENDER SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The content of the course includes the concept of gender, cultural construction of gender, gender-based division of labor, patriarchal society, the role of women in this society, the relationship of women with the concepts of politics, education, family, violence, law, labor, feminist theories, women's movements in the world and in Turkey.		
REFERENCES: Donovan, Josephine. (1997). Feminist teori. İstanbul: İletişim Yayıncılık. Connell, R.W.. (2016). Toplumsal cinsiyet ve iktidar. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Tekeli, Şirin (1995). Kadın Bakış Açısından 1980'ler Türkiye'sinden Kadınlar. İstanbul: İletişim Yayınları. Kolektif. (2017). Çatışan Feminizmler. İstanbul: Metis Yayıncılık. Butler. J. (2008). Cinsiyet Belası. İstanbul: Metis Yayıncılık. Butler. J. (2014). Bela Bedenler. İstanbul: Pinhan Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL321 SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE AND SCIENCE	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: In this course, fundamental concepts of the sociology of knowledge and science will be covered. Topics include the sociological aspects of knowledge and science, types and characteristics of knowledge, ways of accessing knowledge, historical development of science, and the state of science in Turkey.		
REFERENCES: Akpolat, Y. (2010). Bilgi Sosyolojisi, Erzurum: Fenomen Yayınları. Aydın, Mustafa (2013). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım Kitap Hekman, S. (1999). Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik: Mannheim, Gadamer, Foucault ve Derrida. çev. B. Balkız ve H. Arslan. İstanbul: Paradigma Yayınları.		

COURSE NAME: SSL323 SOCIOLOGY OF MUSIC	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The aim of this course is to provide an introduction to the sociology of music, to demonstrate the study of music from a sociological perspective, to discuss the relations of music and musical cultures with different social structures and to introduce the theoretical and methodological framework necessary for this.		
REFERENCES: Güneş Ayas, (2016), Müzik Sosyolojisi, İstanbul: Doğu Kitapevi.		

COURSE NAME: SSL325 PHILOSOPHY OF ART	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: Considering and examining the aesthetic views and doctrines that have come to the fore in the history of philosophy, especially concepts such as taste, sublime, beautiful, pleasant; Discussing the relations of aesthetics with fields such as art, religion and ethics.		
REFERENCES: Schelling, F.W.J. (1989). The Philosophy Of Art. University Of Minnesota Press. Caroll, Noel. (1999). Philosophy Of Art. Routledge.		

SEMESTER 6 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL302 CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORIES II	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The main objectives of this course: to make students comprehend the development of social theory and its logic; to teach the basic functions of sociological theory; to bring skills to compare different theoretical perspectives; to give insights for making connections between social change and theoretical (re)formation; to develop a critical point of view for understanding modern and postmodern theoretical perspectives and making comparisons between these two.		
REFERENCES: Polama, M. (1993) Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: H.Erbaş) Ankara: Gündoğan Yay. [Contemporary Sociological Theories]. Swingewood, Alan (1998), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yay. [A Short History of Sociological Thought]. Wallace, R. A., Wolf, A. (2004), Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev: L. Elburuz, M.R. Ayas), İzmir: Punto Yay. [Contemporary Sociological Theories]. Berberoğlu, Berch. (2009), Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş: Eleştirel Perspektif, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniv. Yay. [Introduction to Classic and Contemporary Sociological Theories: A Critical Perspective]. Elliot, Anthony (2017), Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş, Ankara: Dipnot Yayınları. [Introduction to Contemporary Social Theory].		

COURSE NAME: SSL304 SOCIOLOGY OF POLITICS	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The relationship between society and politics is handled in a scientific framework. It is aimed for students to obtain a sociological perspective while analysing political events. In addition, the aim of the political sociology course is to explain to students the relationship between politics and society in the context of cause-effect relationships.		
REFERENCES: Duverger, Maurice, (2004), Siyaset Sosyolojisi – Siyaset Biliminin Öğeleri, İstanbul: Varlık Yayınları. Nur VERGİN, Siyasetin Sosyolojisi, Kavramlar, Tanımlar, Yaklaşımlar, Doğan Kitap, 2008, İstanbul. Orum, A., Dale, J. (2019). Siyaset Sosyolojisi. Çev. İ. Kaya. İstanbul: Say Yayınları.		

COURSE NAME: SSL306 LAW AND CRIME SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: Within the scope of this course; basic theoretical discussions and current problems in the field will be approached from the perspectives of philosophical and sociological aspects of law, the impact of law on society, the nature of crime and the reasons that lead to crime, juvenile delinquency, criminology and social degradation, the concepts of law and rights, the qualities of the facts considered as crime, the reason for punishment and the nature of punishment, society and punishment, political power and punishment, the nature of punishment.		
REFERENCES: Hüseyin Bal, (2014), Hukuk Sosyolojisi, Ankara: Sentez Yay.		

COURSE NAME: SSL308 HISTORY OF PHILOSOPHY III	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: The aim of this course is to learn the problems addressed by Western philosophy from Descartes to Kant. For this purpose, the texts of thinkers such as Descartes, Locke, Leibniz, Hume and Kant, as well as Hobbes, Berkeley, Spinoza and Rousseau will be examined.		
REFERENCES: RUSSELL, Bertrand. (1967). A History Of Western Philosophy. New York: Stratford Press. WARBURTON, Nigel. (2006). Philosophy The Classics. New York: Routledge.		

COURSE NAME: SSL310 SOCIOLOGY OF EDUCATION	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: This course is aimed at comprehending at the macro level the relationships between education as a sub-social system and other social sub-systems as including economy, demography, culture and polity and at the micro level to grasp the educational inequalities as caused by gender, family social and economic, cultural, demographic, regional, ethnic and religious characteristics from within an historical perspective.		
REFERENCES: Özdemir, Ç. M. (2020). Eğitim Sosyolojisi, Pegem Akademi Yayınları. Köse, M. R. (1990) Aile ve Okulun Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkileri: Kuramsal ve Ampirik Gelişmeler Eğitim ve Bilim, 76; 57-65.		

COURSE NAME: SSL312 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY	CREDIT: 4	ECTS: 6
COURSE CONTENT: It deals with individuals' unique behaviour, thought and feeling patterns. In daily life, the individual is in constant interaction with both his/her environment and himself/herself. While the individual is in such interactions, he/she shows his/her own unique feelings, thoughts and behaviours.		
REFERENCES: Burger, J. M. (2006). Kişilik: psikoloji biliminin insan doğasına dair söyledikleri (1. Baskı). Çev. İD Erguvan). İstanbul: Kaknüs Yayınları.		

SEMESTER 6 ELECTIVE COURSES-IX

COURSE NAME: SSL314 MODERNITY AND POSTMODERNITY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: In this course, we will examine the transformation of modernity that emerged in the 1970s and whose effects have spread to every aspect of the social structure. The basic institutions of modernity - capitalism, industrialization, the nation state, war and identity - are currently undergoing radical change. Some theorists even argue that modernity is coming to an end. Others, such as Giddens, argue that we have reached a late modern, or modern, stage, while others argue that we are evolving into a post-industrial or postmodern society. One of the main aims of the course is to examine the foundations and sociological conditions of modern and postmodern societies. Starting from the founding fathers of sociology to the 1970s and then from the 1970s to the present day, the theoretical debates will be covered.		
REFERENCES: Giddens, A. (1998), Modernliğin Sonuçları, Çev. Ersin Kuşdil, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.. Harvey, D. (2019). Postmodernliğin Durumu. Çev. S. Savran. İstanbul: Metis Yayıncılık Şaylan, G. (2002). Postmodernizm, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları Wagner, P. (2003). Modernliğin Sosyolojisi, Çev. M. Küçük. İstanbul, Doruk Yayınları.		

COURSE NAME: : SSL316 SOCIAL STRUCTURE OF TURKEY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: To provide a holistic perspective on our community characteristics and to provide equipment for understanding and solving today's problems.		
REFERENCES: Sunar, L (ed) (2019), Türkiye’de Toplumsal Yapı ve Değişim, Nobel Akademik.		

SEMESTER 6 ELECTIVE COURSES-X

COURSE NAME: SSL318 MODERNIZATION AND SOCIETY IN TURKEY	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: The aim of this course is to present to students what modernization is and its criticism. It also discusses the positive and negative aspects of Ottoman and Turkish modernization.		
REFERENCES: Berkes, N. (2023). Türkiye’de Çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpat, K. (2022). Osmanlı Modernleşmesi. Ankara: İmge Kitabevi. Lewis, B. (2015). Modern Türkiye’nin Doğuşu. (3. Baskı). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Mardin, Ş. (2021). Türk Modernleşmesi. İstanbul: İletişim Yayınları. Zürcher, E. J. (2023). Modernleşen Türkiye. (4. Basım). İstanbul: İletişim Yayınları.		

COURSE NAME: SSL320 SOCIOLOGY OF LEISURE TIME	CREDIT: 2	ECTS: 3
COURSE CONTENT: By emphasizing the importance of leisure time in individual and social development, this course aims to introduce the characteristics of children, youth, adults, elderly, and disabled individuals within socio-urban and rural structures. It aims to provide information on the functions of leisure time activities in these groups and how leisure activities should be organized through institutions.		
REFERENCES: Şentuna, Barış (2023). Serbest Zamanlar Sosyolojisi. Çizgi Kitapevi.		

COURSE NAME: SSL322 PHILOSOPHY OF EXISTENCE	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: To provide basic information about the main problems of existential philosophy, the development of these problems throughout history and their current situation; Introducing the Philosophy of Being as a basic sub-branch of Philosophy and discussing the problems of the Philosophy of Being.		
REFERENCES: Çüçen, A. (2009). Varlık Felsefesi, Bursa: Ezgi Press.		

SEMESTER 7 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL401 SOCIOLOGY OF ECONOMICS	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: Economics and society, economic systems, basic economic structures, inflation, deflation, devaluation, basic components of the economy.		
REFERENCES: Eren, A. ve Kırmızıaltın, E. (ed.). (2018), İktisat Sosyolojisi: Kurucu Düşünürler ve İktisat Okulları Özelinde Bir Çalışma. Heretik Yayınları. Smelser ve Swedberg, (2013), İktisat Sosyolojisi. Sentez Yayınları.		

COURSE NAME: SSL403 SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The course introduces the main debates in the sociology of everyday life. Everyday life is discussed in relation to different theoretical approaches and different areas of life. The course includes basic concepts such as presentation of the self, civilization process, informalization, rhythm, moments, getting it done, disciplining power, habitus.		
REFERENCES: Derleme, Esgin, A., ve Güney Çeğin (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi, Ankara: Phoenix Yayınevi. Goffman, E., (2016), Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, çev. Barış Cezar, İstanbul: Metis Yayınları. Lefebvre, H., (2016), Modern Dünyada Gündelik Hayat, çev. Işın Gürbüz, İstanbul: Metis Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL405 SOCIOLOGY OF IDENTITIES	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The aim of this course is to analyze the relationship between identity and society and to map the identity of societies. The construction process and social reflections of the concept of identity are discussed. The relationship between the concepts of culture, identity and society is examined.		
REFERENCES: Nuri Bilgin, Kimlik İnşası, Aşina Kitaplar. Anthony D. Smith, Milli Kimlik, İletişim Yayınevi.		

COURSE NAME: SSL407 POLITICAL PHILOSOPHY	CREDIT: 4	ECTS: 5
COURSE CONTENT: The aim is to define and compare the course of political thought from ancient Greece to the present day and to explain the important ideas and writers of political thought.		
REFERENCES: Arnhart, L. (2003). Political Qestions: Political Philosophy From Plato To Rawls. Waveland Press. Tunçay, M. (2004). Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi (3 Cilt). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Press. Ebenstein, W. (1991). Great Political Thinkers: Plato To Present. Harcourt Brace College Publishers.		

COURSE NAME: SSL409 GRADUATION EXERCISE I	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: A controversial discussion of various historical, social and cultural issues of.		
REFERENCES: KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay. 26. Basım, 2014, Ankara.		

SEMESTER 7 ELECTIVE COURSES-XI

COURSE NAME: SSL411 SOCIOLOGY OF OLD AGING	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: This course is designed to address old age and aging from a sociological perspective. Throughout the semester, it is planned to discuss the social, economic and cultural dimensions of aging, such as employment, retirement, family relations and housing, within a changing social structure.		
REFERENCES: Cicero, M. T. (2015). <i>Dostluk & Yaşlılık</i> . (Çev: R. Akpınar). İstanbul: Siyah Beyaz Yayınları. Cicero, M. T. (2018). <i>Yaşlılık üzerine</i> . (Çev: Ç. Dürüşken). İstanbul: Alfa Yayınları. Emiroğlu, V. (1995). <i>Yaşlılık ve yaşlının sosyal uyumu</i> . Ankara: Şafak Matbaacılık. Kanbir, F. (2020). <i>Yaşlılara yönelik toplumsal algılar ve politikalarındaki değişim</i> . Konya: Çizgi Kitabevi Yayınları. Kanbir, F. (2023). Yaşlılık ve arkadaşlık. (Ed: S. Gülsoy, Y. Kahya). <i>Arkadaşlık sosyolojisi: Arkadaşlığın imkânı üzerine disiplinler arası bir bakış. (İçinde: 165-190)</i> . İstanbul: Kriter Yayınevi. Tufan İ. (2002). <i>Antikçağdan günümüze yaşlılık</i> . İstanbul: Aykırı Yayıncılık. Tufan İ. (2003). <i>Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Yaşlanmak: Yaşlanmanın Sosyolojisi</i> . İstanbul: Anahtar Kitaplar Yayınları.		

COURSE NAME:SS413 SOCIAL POLICY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The course aims to develop competence in producing news about social policy and working life. Within the scope of the course, the basic concepts of social policy -union, strike, collective bargaining, insurance, lockout, confederation- and the main institutions and organisations related to the field of social policy - ILO, Ministry of Labour and Social Security, SGK- will be examined in a historical and social context.		
REFERENCES: Ayşe Buğra & Çağlar Keyder, Sosyal Politika Seçme Yazıları, İletişim Yayınları, İstanbul 2006. Meryem Koray, Sosyal Politika, İmge Kitabevi, İstanbul 2005. Gamze Yücesan-Özdemir&Ali Murat Özdemir, Sermayenin Adaleti- Türkiye'de Emek ve Sosyal Politika, Dipnot Yayınları, Ankara, 2008.		

COURSE NAME: SSL415 SPORTS AND SOCIETY	CREDIT: 2	ECTS: 4
---	------------------	----------------

COURSE CONTENT: Within the scope of this course, sport will be evaluated in terms of sociological dimension and theories, concepts, principles and applications related to sociology and sociology of sport will be included.
REFERENCE: Dever, A. (2015). Spor Sosyolojisi, Ankara: Siyasal Kitabevi. Doğal, B. (2007). Spor Sosyolojisi ve Uygulamalı Spor Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Nobel Yayın. Yetim, A.A. (2015). Spor Sosyolojisi. Ankara: Berikan Yayınevi.

SEMESTER 7 ELECTIVE COURSES-XII

COURSE NAME: SSL417 SOCIOLOGY OF ART	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The aim of this course is to explain to students that art is not a natural object but a social attribute. In addition, it is to develop students' awareness of how the definition of artist creates its own distinctive field of existence as a social category in every social space, in the context of its relationship with social processes, units and agents.		
REFERENCES: Baynes, K. (2004); Toplumda Sanat, (Çev. Yusuf Atılgan), 2. Baskı, İstanbul: YKY Bourdieu, P. (1999). Sanatın Kuralları: Yazınsal Alanın Oluşumu ve Yapısı. (Çev: N. K. Sevil), İstanbul: YKY. Clark, T. (2004); Sanat ve Propaganda: Kitle kültürü Çağında Politik İmge, (Çev. E. Hoşsucu), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Hauser, A. (1995); Sanatın Toplumsal Tarihi, (Çev. Y. Gölönü). (2. Basım), İstanbul: Remzi Kitabevi. Lenoir, B. (2004); Sanat Yapıtı, (Çev. Aykut Derman), 3. Baskı, İstanbul: YKY. Townsend, D. (2002); Estetiğe Giriş, (Çev. S. Büyükdüvenci), Ankara: İmge Kitabevi.		

COURSE NAME: SSL419 DISASTER OF SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The topics of this course cover different definitions of disaster concept, the roles of social relations and social changes in formation of disasters, the effects of disasters on society, social problems that result from disasters in the short and long term, and the process of seeking solutions to these problems.		
REFERENCES: Betül Durmaz Yurt ve Hasan Yeniçirak, 2024, How Social Capital Operated In Turkey Following The Earthquakes of February 6, 2023; Turkish Studies. Ulaş Sunata (Der.), 2024, Afetin Sosyal İnşası Türkiye'nin Deprem Sosyolojisi, Nika Yayınevi. İslam Can (Ed.), 2023, Afet Sosyolojisi, Çizgi Yayınevi.		

COURSE NAME: SSL421 PHILOSOPHY OF RELIGION	CREDIT: 4	ECTS: 5
COURSE CONTENT: To examine and discuss the subject of Philosophy of Religion, its problems, and the formation process of the discipline. In addition, in the course, what Philosophy of Religion is and its problems will be examined in the light of traditional and contemporary philosophers and their views.		
REFERENCES: Peterson, M. (2009). Philosophy Of Religion, Selected Readings. Oxford Universty Press.		

SEMESTER 8 (COMPULSORY COURSES)

COURSE NAME: SSL402 HEALTH SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: Health Sociology is a course that aims to examine the concepts of health and illness together with their social, cultural, behavioral, historical and political foundations, and to show with examples how concepts related to health are socially and culturally constructed.		
REFERENCES: Zafer Cırhinlioğlu, 2021, Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Aytül Kasapoğlu, 2019, Sağlık Sosyolojisi, Ankara. Deniz Akgün, 2014, Kapitalizm Hasta Eder, Nota Bene Yayınları.		

COURSE NAME: SSL404 SOCIOLOGY OF CONSUMPTION	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The content of this course includes explaining the new meanings of the concept of consumption, comparing the views of classical and modern/postmodern thinkers on consumption, and discussing the new meanings that consumption phenomena acquire.		
REFERENCES: Bocock, Robert. (1999) <i>Tüketim</i> , Ankara, Dost Kitabevi. Baudrillard, Jean. (1997) <i>Tüketim Toplumu</i> , İstanbul, Ayrıntı Yayınları.. Featherstone, Mike. (1996) <i>Postmodernizm Ve Tüketim Kültürü</i> , (Çev: Mehmet Küçük), İstanbul, Ayrıntı Yayınları. Odabaşı, Yavuz. (1999) <i>Tüketim Kültürü: Yetinen Toplumun Tüketim Toplumuna Dönüşümü</i> , İstanbul, Sistem Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL406 SOCIOLOGY OF CULTURE	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: Relationship between culture and society, cultural theories, relations between culture and other institutions, cultural changes in the historical process, universal and local cultures, globalization and culture, cultural changes in Turkey, culture and alienation.		
REFERENCES: Köksal Alver, N.Doğan, Kültür Sosyolojisi (2006), Hece Yayınları.		

COURSE NAME: SSL408 POSITIVE PSYCHOLOGY	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: Positive Psychology, as a branch of science that focuses on people's positive character traits, strengths and virtues, directs them to make life more satisfying, and aims to contribute to their pursuit of happiness, aims to identify and develop the factors that will enable both individuals individually and societies consisting of individuals to be successful.		
REFERENCES: Carr, A. (2016). Pozitif Psikoloji. çev. Ümit Şendilek. İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.		

COURSE NAME: SSL410 GRADUATION EXERCISE II	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: A controversial discussion of various historical, social and cultural issues of.		
REFERENCES: KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yay. 26. Basım, 2014, Ankara.		

SEMESTER 8 ELECTIVE COURSES-XIII

COURSE NAME: SSL412 SOCIOLOGY OF HISTORY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: Approaches to history and society, history-society relation, studies of history sociology, sociological analysis of World history.		
REFERENCES: Yelken, R. (2007). Turkish History, Ankara: Vadi Yayınları.		

COURSE NAME: SSL414 SOCIOLOGY OF SPACE	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: In this course, on the basis of classical and contemporary approaches to space, the relational dynamics of physical space that constitute social space, the diversity of social relations in physical space and the economic, political, social and psychological variables that cause this diversity will be discussed. Relational Thinking, Spatial Networks, Relations between Social and Physical Space will be discussed in the Center of Space- Identity-Adherence Concepts. The strategies of today's consumer culture to shape the space and the identities that emerge specific to the space in the consumer society will be discussed. The relationship between architecture and space and socio-space will be discussed. The Imaginary Structure of Space in terms of Different Social Groups and Categories in Society will be Discussed and the Reflections of Gender Phenomenon on the Spatial Plane will be Focused.		
REFERENCES: David Harvey, Umut Mekanları, Metis yayıncılık Henri Lefebvre, Mekanın Üretimi, Sel yayıncılık Henri Lefebvre, Kentsel Devrim, Sel yayıncılık John Urry, Mekanları Tüketmek, Ayrintı Yayınları.		

COURSE NAME: SSL416 SOCIOLOGY OF FOOD	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: Basic concepts of sociology, food and society, the concept of eating out, the relationship between food and authority, food and religion.		
REFERENCES: Beşirli, H. (2017). Yemek Sosyolojisi: Yiyeceklere ve Mutfağa Sosyolojik Bakış, Phoenix Yayınevi, Ankara		

SEMESTER 8 ELECTIVE COURSES-XIV

COURSE NAME: SSL418 INDUSTRIAL SOCIOLOGY	CREDIT: 2	ECTS: 4
COURSE CONTENT: The emergence and development of industry, industrial organisation, work and labour, the approach of early sociologists to the industrial revolution, post-industrial period and Turkey.		
REFERENCES: Braverman, H. Emek ve Tekelci Sermaye, çev: Kasım Akbaş, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 2008. Veysel Bozkurt; Endüstriyel ve Post Endüstriyel Dönüşüm, Ekin Kitabevi, 2006. Aron, Raymond, Sanayi toplumu, Dergah Yayınları, 1997.		

COURSE NAME: SSL420 SOCIOLOGY OF PROFESSIONS	CREDIT: 2	ECTS: 4
---	------------------	----------------

COURSE CONTENT: Working life in Turkey is undergoing a multi-layered transformation. From the 1980s Since then, migration and urbanisation as well as increased participation in education have transformed the labour force, employment markets and the socio-economic structure of occupations. In addition, the phenomenon of occupation corresponds to a special position in working life. The transformation of occupations in the last two decades is a phenomenon that involves a series of demographic, economic, cultural and political dynamics. In this course, the theoretical, empirical and methodological literature on this phenomenon will be introduced and discussed. The aim of the course is to gain research practice and predisposition in analysing the phenomenon of occupation. REFERENCES: Koytak, E (2022), Mesleğin Dönüşümü: Hekimler ve Avukatlar, Matbu Yayınları. Koytak, E. (2020). <i>Meslek sosyolojisinde teorik yaklaşımlar</i>, <i>Journal of Economy Culture and Society</i>, Özel Sayı, ss. 1-27. Cirhinlioğlu, Z (1996), Meslekler Sosyolojisi, Gündoğan Yayınları.		

COURSE NAME: SSL422 PHILOSOPHY OF SCIENCE	CREDIT: 3	ECTS: 5
COURSE CONTENT: The aim of this course is; To address questions such as the nature of scientific thought, the relationship between knowledge and philosophy of science, what is a scientific system, what is scientific knowledge.		
REFERENCES: Özlem, D. (2010). Bilim Felsefesi. Notos Press. Lecourt, D. (2010). La Philosophie des Sciences. Presses Universitaires de France.		

PEDAGOGICAL FORMATION COURSE CONTENT						
SEMESTER 3 PEDAGOGICAL FORMATION I						
COURSE CODE	COURSE NAME	C/E	T	P	C	ECTS
PFE201	INTRODUCTION TO EDUCATION	E	3	0	3	4
	The general aim of this course is to introduce various aspects of education, teaching, learning, teaching, school and education system. This course covers: basic concepts of education, teaching and learning; the aims and functions of education; the relationship of education with other fields and sciences; the legal, social and social aspects of education, cultural, historical, political, economic, philosophical, ethical and psychological foundations; methodology in educational sciences; school and classroom as an educational and learning environment; teaching and teaching as a profession professional ethics; current developments in teacher education; school and education in the twenty-first century basic orientations.					
PFE205	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	E	3	0	3	4
	The general aim of this course is to introduce the basic concepts, theories, strategies, approaches and approaches related to teaching and learning. The course covers: basic concepts of teaching principles and methods; teaching and learning principles, models, strategies, methods and techniques; teaching objectives and goal setting content selection and organization in teaching and learning; instructional materials; planning of teaching and teaching plans; theories and approaches related to teaching; effective school teaching and learning; success in learning; assessment of classroom learning; education and training ethical principles in the process.					
SEMESTER 4 PEDAGOGICAL FORMATION II						
PFE208	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS	E	3	0	3	4
	The general aim of this course is to introduce the basic concepts, theories, strategies, approaches and approaches related to teaching and learning. The course covers: basic concepts of teaching principles and methods; teaching and learning principles, models, strategies, methods and techniques; teaching objectives and goal setting content selection and organization in teaching and learning; instructional materials; planning of teaching and teaching plans; theories and approaches related to teaching; effective school teaching and learning; success in learning; assessment of classroom learning; education and training ethical principles in the process.					
PFE210	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	E	2	0	2	3
	The general aim of this course is to analyze the effects of information and information technologies on education and learning process. The main topics include information technologies in education; teaching process and classification of instructional technologies; the theoretical approaches; new orientations in learning approaches current literacies; tools and materials instructional technologies as instructional technologies; design of instructional materials; designing thematic instructional materials; creating a domain-specific object warehouse instructional material evaluation criteria.					
SEMESTER 5 PEDAGOGICAL FORMATION III						

PFE301	ASSESSMENT AND EVALUATION IN EDUCATION	E	3	0	3	4
	The general aim of this course is to teach the scope of measurement and evaluation processes and tools in education The main topics include: the place and importance of measurement and evaluation in education; basic concepts related to measurement and evaluation; psychometric (validity, reliability, usefulness) characteristics; development of measurement tools to be used in the classroom; achievement developing and implementing tests; interpreting test results and providing feedback; testing and analyzing item scores; evaluation and grading.					
PFE303	COUNSELLING AND SPECIAL EDUCATION	E	3	0	3	4
	The general aim of this course is to introduce the guidance process in schools and special education in general. Main topics include: the place of guidance services in education; brief history of guidance; guidance related models and approaches; philosophy, purpose, principles and program of developmental guidance model (comprehensive developmental guidance program); types of guidance (educational, vocational and personal guidance); the role and function of the teacher in classroom guidance; basic concepts related to special education; special education principles and historical development; legal regulations on special education; screening in special education, orientation, diagnosis and assessment; individualization of teaching; inclusion and support special education services; family participation and cooperation in special education; ethical principles in guidance and special education.					
SEMESTER 6 PEDAGOGICAL FORMATION IV						
PFE306	CLASSROOM MANAGEMENT	E	2	0	2	3
	The general aim of this course is to recognize the classroom as a teaching and learning environment in various aspects. The course covers basic concepts of classroom management; physical, social and psychological dimensions; classroom rules and discipline in the classroom; main models of classroom management; student behavior management; communication and interaction process in the classroom; student motivation in the classroom; student time management; the teacher as an instructional leader in the classroom; teacher and parent interviews management; creating a positive classroom and learning climate; classroom management according to school levels, management case studies.					
SEMESTER 7 PEDAGOGICAL FORMATION V						
PFE401	SPECIAL TEACHING METHODS	E	3	0	3	4
	The general aim of the special teaching methods course is to teach the general principles and methods related to teaching. to introduce the basic concepts, strategies, methods, tools, materials and techniques specific to a particular field and by providing the necessary knowledge, skills and skills to ensure their use in the activities included in the program. The course covers field-specific education program, education examination of environments and teaching materials and evaluation process; special teaching project approach, multiple intelligence theory, effective learning, problem solving based learning, collaborative learning, planning and implementation of activities in the program.					
SEMESTER 8 PEDAGOGICAL FORMATION VI						
PFE 402	TEACHING PRACTICE	E	1	8	5	10
	The general aim of this course is to observe the school and the classroom in various aspects to provide close recognition by observing and reporting the results of observation. The course covers the school as an educational and learning environment observation and recognition; examination of the school's physical characteristics and organizational structure; examination of the investigating the duties and responsibilities of administrators, teachers and other personnel; and observation of community relations; observation of the physical, social, educational and psychological aspects of the classroom; examining the school program; observing the teacher's daily teaching and educational activities in the school and classroom observation; observing a day at school. Students are asked to observe the knowledge, skills and values necessary to use the gains they have acquired in a specific field gaining, making observations about field-specific special teaching methods and techniques; field-specific special to be able to make micro-teaching applications by using teaching methods and techniques; to be able to teach a course planning independently; developing activities and materials related to the course; teaching preparing the environment; managing the classroom, making measurement, evaluation and reflection.					